

نشال اینترست: هیچ کشوری به اندازه ایران، آمریکا را به چالش نکشیده است

سرویس خارجی: نشریه «نشال اینترست» در گزارشی تحلیلی با اذعان به افزایش قابلیت های نظامی ایران اعلام کرد: هیچ کشوری در جهان به اندازه ایران، آمریکا را در دوره پس ازجنگ سرد به چالش نکشیده است.این نشریه آمریکایی در تحلیلی پیرامون توانمندی های ایران نوشت: ارتش ایران به رزم تحریم‌ها، قابلیت‌های خود را طی سال های اخیر بهبود بخشیده است. نشنال اینترست تأکید کرد: در دوره پس از جنگ سرد هیچ کشوری به اندازه ایران در پی به چالش کشیدن آمریکا نبوده و تهران از خارورمیانه گرفته تا آسیای مرکزی و آمریکای لاتین هرگز هیچ فرصتی را برای مقابله با ایالات متحده و محدود کردن نفوذ آن از دست نداده است.این نشریه افزود: ایران برای مقابله با آمریکا یک دکترین نظامی مبتنی بر بازدارندگی را که بر سه نوع قابلیت استوار است، دنبال می کند که عبارتند از: زرادخانه گسترده موشک های بالستیک، جنگ دریای نامتقارن و ارتباط با گروه‌های غیردولتی.

بازدارنده ایران، توان این کشور در تهدید کردن انتقال نفت در تنگه هرمز است آمده است؛ اگر ایران بخواهد تنگه هرمز را ببندد زیردریایی‌ها نیاز بسیار ارزشمندتری برای این کشور خواهند بود.نشال اینترست نوشت: موشک اخلیج فارس» که یک موشک بالستیک ضدکشش است، بخش ارزشمند دیگری از قابلیت‌های ایران در جنگ نامتقارن دریایی به شمار می‌آید. همچنین «نشال اینترست»درد گزارش دیگری نوشت: روسیه زیردریایی‌هایی در اختیار دارد که قادرند شهرها و پایگاه‌های نظامی در خاک ایالات متحده را نابود کنند. به گفته این نشریه، زیردریایی روسیه از نوع "بوری" قادر است آمریکا را خالی از سکنه کند، حتی اگر ایالات متحده در حمله پیش‌دستانه نیروهای هسته‌ای روسیه را از بین برده باشد.خبر دیگر این که «اودیم پریستایکو» وزیر امورخارجه اوکراین گزارش های منتشر شده در خصوص اعمال فشار ترامپ بر رئیس جمهوری کشورش به منظور تحقیق کردن درباره اتهامات فساد پسر جوایان در خاک این کشور را تکذیب کرد.

در این حالت،ترامپ مودرات های کنگره آمریکا را منهم به راه انداختن یک «عملیات تعقیب موهومات» دیگر علیه او به بهانه گفتگوی تلفنی‌اش در ماه ژوئیه با رئیس جمهوری اوکراین کرد.

حمله پهپادهای اماراتی به مناطق مسکونی پایتخت لیبی

سپرویس خارجی: دولت وفاق ملی لیبی به ریاست «فائز السراج» اعلام کرد که پهپادهای اماراتی یک منطقه مسکونی در طرابلس، پایتخت این کشور را بمباران کرده اند.

نیروهای دولت وفاق ملی اعلام کردند: پهپادهای اماراتی در حمایت از نیروهای ژنرال «خالد بن مفتاح» در طرابلس را بمباران کردند که منجر به زخمی شدن شماری از شهروندان این شهر شد.در بیانیه مرکز اطلاع‌رسانی عملیات «برکان الغضب» وابسته به دولت وفاق ملی که در صفحه فیس‌بوک آن قرار گرفت، آمده است که پهپادهای اماراتی در حمایت از مفتاح جنایتکار، ساختمان‌های مسکونی در منطقه «مشروع الهضبه» واقع در طرابلس را بمباران کردند که چندین نفر به شدت زخمی و به بیمارستان منتقل شدند. اتاق حملات منطقه غربی وابسته به نیروهای «حفر» نیز این حملات را تأیید کرد و افزود: نیروی هوایی پایگاه‌های گروه‌های مسلح در «مشروع الهضبه» و جاده فرودگاه و «الخله» واقع در جنوب طرابلس را بمباران کرده اند.

«عکاظ»: پس از حملات انصارالله به تاسیسات «آرامکو»، همه ما را تنها گذاشتند

سرویس خارجی: روزنامه دولتی «جمهوری مد» یمن با انتشار یک گزارش نوشت: در حالی که عربستان پس از حمله یی سابقه هتفه قبل انصارالله یمن علیه تاسیسات نفتی «آرامکو» همچنان سردرگم است،همه همپیمانان و حامیان بزرگ «ریاض» عربستان را تنها گذاشتند.

در گزارش‌اش این روزنامه آمده است: تقریباً مسلم است که پس از حمله بزرگ و خطرناک و بی‌سابقه‌ای که شنبه قبل توسط انصارالله ضد تاسیسات نفتی عربستان صورت گرفت، هیچ تحرک و واکنش جدی از سوی متحدین ما، کشورهای بزرگ، جامعه بین‌المللی و نیز سازمان ملل صورت نخواهد گرفت.

این رسانه عربستانی افزود:ازبایی مواضع آن رهبران نشان می دهد که اظهارات دونالد ترامپ رئیس‌جمهوری آمریکا و سایر مقامات این کشور کاملاً ضد و نقیض و مبهم است، انگلیس نیز که در مداران آمریکا می‌چرخد گرفتار چالش‌های داخلی خود بوده و در نهایت آمریکا را تأیید می‌کند.این روزنامه سروی در ادامه مدعی شد که روسیه نیز با اظهارات «والادیمیر پوتین»، رئیس‌جمهوری این کشور در خصوص حسن نیتش درباره عربستان، به هماهنگی و همکاری گسترده با ایران در پرونده‌های منطقه به ویژه سوریه معروف است.«عکاظ» در ادامه مدعی شد که موضع اروپا نیز همواره در راستای منافع این بوده از طرفی، چپسین نیز با اینکه یکی از بزرگترین وابستگان به نفت عربستان است، همه اتفاقات را به طور کامل نادیده گرفته

قدرت رهبر کره‌شمالی با اصلاح قانون اساسی

بیشتر شد

سرویس خارجی:پایگاه خبری‌اناناره، که شمالي از اصلاح و بازنگری برخی مفاد قانون اساسی این کشور خبر داد که بر اساس آن جایگاه و قدرت،تیرگی جنگ لاون» در برخی موارد تقویت شده است.پایگاه خبری اناناره، از تصویب کره شمالي است در چهاردهمین نشست مجمع عالی خلق مورد بازنگری و اساسی قرار گرفته ست را منتشر کرد که نشان می دهد قدرت کیم جونگ‌اگ لاون رهبر این کشور با هم تقویت شده است.دوهمین رابطه در ماه ۲۰۱۴ قانون اساسی مسئولیت‌های جدیدی برای رئیس کمسیون لاون دولتی، که بالاترین پست دولتی کره شمالي بوده، پیش بینی شده است که می توان به اعلام قانون و انتصاب یا جایگزینی کردن نمایندگان های دیپلماتیک در سراسر جهان اشاره کرد.

روسیه: سامانه «اس۴۰۰ رادار گریزی را ۳۵ را بی اعتبار می کند

سرویس خارجی: وزارت دفاع روسیه اعلام کرد: سامانه‌های دفاع هوایی اس-۴۰۰ که در ۲۰۰۰ است که مستقرهنگستند رادار گریزی جنگنده‌های اف-۳۵ آمریکا را بی‌اعتبار می‌کند.

وزارت دفاع روسیه به تازگی در پیامی خطاب به آمریکا گفت:سامانه دفاع موشکی «اس-۴۰۰» مستقر در ترکیه، قابلیت رادار گریزی جنگنده‌های نسل پنجم «اف-۳۵» را از بین می‌برد.

وزارت دفاع روسیه به تازگی در پیامی خطاب به آمریکا گفت:سامانه دفاع موشکی «اس-۴۰۰» مستقر در ترکیه، قابلیت رادار گریزی جنگنده‌های نسل پنجم «اف-۳۵» را از بین می‌برد.
وزارت دفاع روسیه به تازگی در پیامی خطاب به آمریکا گفت:سامانه دفاع موشکی «اس-۴۰۰» مستقر در ترکیه، قابلیت رادار گریزی جنگنده‌های نسل پنجم «اف-۳۵» را از بین می‌برد.
وزارت دفاع روسیه به تازگی در پیامی خطاب به آمریکا گفت:سامانه دفاع موشکی «اس-۴۰۰» مستقر در ترکیه، قابلیت رادار گریزی جنگنده‌های نسل پنجم «اف-۳۵» را از بین می‌برد.
وزارت دفاع روسیه به تازگی در پیامی خطاب به آمریکا گفت:سامانه دفاع موشکی «اس-۴۰۰» مستقر در ترکیه، قابلیت رادار گریزی جنگنده‌های نسل پنجم «اف-۳۵» را از بین می‌برد.

هیئت‌مدیره شرکت

صاحب امتیاز: شرکت ارتباطی (مؤسسه اطلاعات) مدیر مسئول: سیدمحمد مدعائی سردبیر: علیرضا خانی نشانی:تهران- بلوار میرداماد- خیابان مصطفی جنوبی (نفت سابق) ساختمان اطلاعات-کد پستی ۱۵۴۹۵۲۲۱۱ (تهران) پست تصویری:تخریریه ۲۲-۱۵۴۹۵۲۲۲ تلفن: ۲۹۹۹۹۹ نمابر:آگهی‌ها ۱۹۹۲۱۰۲۲۲۵۸۰ تلفن پذیرش آگهی‌ها ۱۸-۱۴-۲۲۲۵۸۰ نشانی اینترنت: http://www.etteleaات.com پست الکترونیکی: etteleaات@etteleaات.com منشور اخلاقی: http://www.etteleaات.com/ftp/manshoor.pdf

سال نود و چهارم

تشدید اعتراضات ضد دولتی در مصر؛ تظاهرات گسترده در قاهره



و دست کم ۲۲۰ تن از آنان از جمله ۲۴ زن را نیز بازداشت کردند. از طرفی، وزارت کشور مصر نیز با انتشار بیانیه‌ای اعلام کرد: در عملیاتی در منطقه «المطریه» واقع در شرق قاهره، «عمرو احمد محمود ابوالحسن» از رهبران برجسته جنبش «المسح» (شاخه نظامی گروه اخوان المسلمین) کشته شده است.علاوه بر ۲۰۱۱ برگزار شد، نیروهای پلیس علیه معترضان از گازهای اشک‌آور استفاده «الغریبه» مصر نیز برای دومین روز

متوالی شاهد تظاهرات برای برکناری «سیسی» بودند. شهر «نجع مهابد» در استان «اقا» نیز برای اولین بار از زمان آغاز اعتراضات اخیر راهپیمایی گروهی از جوانان برگزار شد.در شهر شرقی قاهره، «عمرو احمد محمود ابوالحسن» از رهبران برجسته جنبش برکناری «سیسی» اوضاع بد اقتصادی و شرایط معیشتی در این کشور را محکوم کردند.علاوه بر مصر، در «نیوبروک» نیز ده‌ها مصری در مقابل محل اقامت

«سیسی» در این شهر تظاهرات کردند و کناره‌گیری و محاکمه وی به همراه مسئولانی که در پرونده‌های فساد و تصرف در اموال عمومی دست دارند را خواستار شدند. همچنین شماری از مصری‌های ساکن «واشنگتن»، نیز در مقابل «کاخ سفید» تجمع کردند و شعارهایی در محکومیت سیسی سر شرایط معیشتی ضد دولتی مصری‌ها، برای برکناری «سیسی» «محمد علی» بازگرو و تاجر مصری، فراخوان

تشنه اطلاعات
دوشنبه یکم مهر ۱۳۹۸
مهر ۱۴۴۱- ۲۳ سپتامبر ۲۰۱۹
تظیر شرعی
غروب آفتاب
آذان مغرب
نیمه شب شرعی (پایان وقت ادای نماز)
آذان صبح (فرده)
طلوع آفتاب (فرده)
۵۷ دقیقه
۱۰۱ دقیقه
۱۹۰۱۸ دقیقه
۱۵ و ۲۳ دقیقه
۴ و ۲۹ دقیقه
۵ و ۵۳ دقیقه

جیدسدی را برای تظاهرات میلیونی جمعه این هفته منتشر کرد.از طرفی، حزب «الاستقلال» مصر به عنوان اولین حزب این کشور نیز خواستار «تعبیر، دموکراسی و زندگی عزتمندانه» برای مردم مصر شد- و از شهروندان این کشور خواست تا روز سه‌شنبه آتی در میدان «التحریر» در قاهره» دست بکنند و علیه «سیسی» دست به تظاهرات گسترده بزنند.و حزب دیگر این کشور (سوسیال دموکرات) (و سوسیالیست‌های انقلابی) نیز با صدور بیانیه‌ای اعتراضات مردمی علیه «سیسی» را تأیید کردند و خواستار اصلاحات و برون رفت از فضای بسته سیاسی و توجه به خواسته‌های معیشتی مردم شدند.در چنین شرایطی، «اسامع لشکری»، وزیر خارجه مصر به اعتراضات گسترده در این کشور علیه «سیسی» واکنش نشان دادوی اعلام کرد که رسانه های ترکیه ای و قطری علیه مصر توطئه می کنند و دعوت به مشارکت در تظاهرات هجرج و مرج می کنند.رسانه‌ها و روزنامه های رزم صهیونیستی نیز این ناآرامی ها را به صورت گسترده پوشش دادند و تظاهرات ضد دولتی در مصر را «پورت اعتراض» نامیدند. همچنین شماری از مصری‌های ساکن «واشنگتن»، نیز در مقابل «کاخ سفید» تجمع کردند و شعارهایی در محکومیت سیسی سر شرایط معیشتی ضد دولتی مصری‌ها، برای برکناری «سیسی» «محمد علی» بازگرو و تاجر مصری، فراخوان

القدس العربی: رژیم سعودی خواستار مشارکت در حملات هوایی به الحشدالشعبی عراق شد

سرویس خارجی: روزنامه «القدس العربی» در گزارش آورده است: رژیم سعودی عربستان از وزارت دفاع آمریکا، «پتانگون» خواسته است تا جنگنده های سعودی در حملات به مقرهای الحشدالشعبی که از متحدین حزب الله لبنان در عراق هستند، مشارکت کند.
روزنامه افزود: بر اساس گزارش کمربند امنیتی عربستان در حال نزدیک شدن نشان دهنده ثبات اقامات حزب الله برای تأسیس پایگاه‌میدانی پیشرفته در نزدیکی کشورهای شورای همکاری خلیج فارس از طریق خاک عراق و آب‌های منطقه‌ای خلیج فارس است.در خبر دیگری، سید «عمار حکیم»، رهبر جریان حکمت ملی عراق در

اژتش سوریه به یک پهپاد اسراییلی حامل بمب خوشه‌ای را در جولان سرنگون کرد

سرویس خارجی: یک پهپاد اسراییلی حامل بمب‌های خوشه‌ای از نزدیک مرز سوریه و بلندی‌های اشغالی جولان رهگیری و سپس سرنگون شد.

نیروهای سوری توانستند این پهپاد صهیونیست‌ها را در بلندی‌های جولان رهگیری کنند. به گفته جولان رهگیری کنند. به گفته مسئولان سوری این پهپاد حامل بمب‌های خوشه‌ای بود که نزدیک

سرویس خارجی: وزیر راه آهن پاکستان با اشاره به سابقه بدهدگی‌های واشنگتن در قبال کشانش، اعلام کرد: آمریکا قابل اعتماد نیست.

«شیخ رشید احمد» ایابان این که هیچگاه نباید به حرف سران کاخ صهیونیست اعتماد کرد، گفت: آمریکایی‌های قابل اعتماد با بدهی‌های بی‌شماری به پاکستان دارند و به اندازه کافی نیستند. وی تصریح کرد: مردم آگاه شده‌اند و به اندازه کافی

۱۴) شرابط حضور و حق رأی صاحبان سهام در مجامع عمومی: در کلیه مجامع عمومی صاحبان سهام می توانند شخصا یا وکیل یا قائم مقام قانونی اشخاص حقیقیی و نماینده یا نمایندگان اشخاص حقوقی، صرف نظر از تعداد سهام خود با ارائه مدارک و مستندات و کالت یا نمایندگی خود حضور یافته و هر سهامدار در ازای هر سهم یک رأی خواهد داشت.
۱۵) مقررات اساسنامه در خصوص تقسیم سود: تشکیل اندوخته تقسیم دارایی به مدت تصفیه: تعیین سود شرکت و ترتیب تقسیم آن و تعیین وجوهی که باید به حساب‌های اندوخته شرکت منظور گردد به عهده مجمع عمومی عادی سالیانه می باشد. از سود خالص شرکت پس از کسر مالیات پنج درصد از باقی مانده برای اندوخته قانونی موضوع می گردد پس از آنکه اندوخته قانونی به ده درصد سرمایه شرکت بالغ شود دیگر اضافه کردن برای آن الزامی نیست و سود باقی مانده به نسبت سرمایه بر داختی متعلق به صاحبان سهام می باشد. تقسیم داراییی بعد از تصفیه از و طایفه مجمع عمومی فوق العاده بوده که اعضای هیئت تصفیه را انتخاب می نماید. هیئت تصفیه کلیه دفاتر و موجودی و اموال و پر ونده‌های شرکت را از هیئت مدیره تحویل خواهد گرفت و طبق قوانین جاری به امور شرکت را تصفیه خواهد نمود و در تمام مدت انحلال اختیارات مجمع عمومی به قوت خود باقی است و پس از ختم عمل تصفیه و دریافت گزارش جامع هیئت تصفیه مجمع عمومی به هیئت تصفیه مفالصا خواهد داد و بعد از تصفیه کلیه بدهی شرکت و دارایی شرکت بین صاحبان سهام به نسبت سهمی که دارند تقسیم خواهد شد.
۱۶) تعداد و امتیازات اس‌ها مع‌تاز شرکت: شرکت فاقد سهام ممتاز می باشد.
۱۷) مبلغ و تعداد اوراق مشارکت قابل تبدیل به سهم: شرکت فاقد اوراق مشارکت می باشد.

۱۸) مبلغ باز پرداخت نشده اوراق مشارکت: شرکت فاقد مبلغ باز پرداخت نشده اوراق مشارکت است.
۱۹) مبلغ دیون شرکت و همچنین مبلغ دیون اشخاص ثالث که توسط شرکت تضمین نشده است: مطابق با صورت‌های مالی حسابرسی شده ۱۳۹۶/۱۲/۲۹ معیوم بدهی‌های کوتاه مدت و بلندمدت شرکت به ترتیب برابر با ۱۶۴/۹۰۶ و ۵۲۰۱۰۸۸۰ ریال می باشد. همچنین بر اساس یادداشت شماره ۳۰ همراه صورت‌های مالی حسابرسی شده مزبور بدهی‌های احتمالی به همراه مبلغ تضمین‌های اعطایی در خصوص بدهی‌های اشخاص ثالث برابر با ۱۰۱۲۸/۳۷۸ میلیون ریال می باشد.
۲۰) مدت پذیره نویسی: پذیره نویسی از تاریخ انتشار به مدت ۳۰ روز ادامه خواهد داشت.
تذکر: چنانچه سقف سرمایه تعیین شده قبل از انقضای مهلت پذیره نویسی تکمیل و وجوه مربوطه تأمین گردد، عملیات پذیره نویسی متوقف خواهد شد.
۲۱) حداقل و حداکثر سرمایه که هنگام پذیره نویسی باید تعهد شود: حداقل یک سهم و حداکثر ۱۰۱۲۸/۴۷۶ سهم

۲۲) مشخصات حساب بانکی ناشر: حساب شماره ۰۲۱۷۷۴۵۰۳۱۲۸۰ به نام شرکت تولیدی و صنعتی ایران و غرب (سهامی عام) نزد بانک سپه شعبه چهارراه کالج کد ۳۱۲ روزنامه کثیرالانتشار: روزنامه کثیرالانتشاری که اطلاعیه‌ها و آگهی‌های ناشر در

کوکایان و مین امین چچیان
مذاکرات اقتصادی محرمانه میان دولت لبنان و حزب الله ایستاد: روزنامه الاخبار لبنان از دیدارهای محرمانه میان نمایندگان دولت لبنان و حزب‌الله برای بررسی راحل مشکلات اقتصادی در این کشور خبر داد و حدود دو هفته پیش مذاکرات محرمانه اقتصادی میان حزب الله لبنان و جریان المستقبل در مقر دولت آغاز شده است. از چند سال پیش کانال‌های مذاکرات سیاسی میان دو طرف با نظارت نپه بری، رئیس پارلمان لبنان باز شده بود اما بعدا این مذاکرات متوقف شد. بعد از آن برخی فکر می‌کردند که نشست حزب الله و المستقبل به رهبری سعد حریری پشت یک میز بید است اما اکنون این اتفاق افتاده است. این روزنامه نوشت: سعد حریری، نخست‌وزیر و رهبر جریان المستقبل لبنان از ۱۰ روز پیش وارد مذاکرات اقتصادی مشترک با حزب الله شده و حزب الله از آن استقبال کرده است.

ایرنس: راهپیمایی ۱۵ هزار نفری پاریس در اعتراض با تغییرات آب و هوایی که روز شنبه همزمان با چهل و پنجمین شبیه اعتراضی به سیاست های اقتصادی دولت مکرون صورت گرفت با خشونت پلیس مواجه و منجر به بازداشت ۱۵۰ نفر از معترضان شد. این راهپیمایی که با همراهی جلیقه زردها ابتدا در یک فضای آرام آغاز شد به سرعت به درگیری بین معترضان و نیروهای پلیس منجر شد. در این راهپیمایی از حضور جلیقه زردها به شانزلهزه معانعت شد که می خواستند با شعار همه فرانسه در پاریس" این روز را به یک روز تاریخی تبدیل کنند.

طومار ۱۲ میلیون امتعاضی مردم ونزوئلا علیه تحریم‌های آمریکا فارس: بیش از ۱۳ میلیون نفر از مردم ونزوئلا با افضای طوماری از دولت و حاکمیت ملی این کشور در برابر تحریم‌های اقتصادی و سیاست‌های امپریالیستی آمریکا حمایت کردند. «نیکلاس مادورو» رئیس جمهور ونزوئلا از افضای طومار از سوی مردم این کشور برای حمایت از حاکمیت ملی این کشور علیه تحریم‌های اقتصادی آمریکا خبر داد. این دادخواست، ۱۳ میلیون و ۲۰۰ هزار امضا جمع کرده است. رئیس جمهور ونزوئلا در حساب توئیتری خود نوشت: من به این مردم ضد امپریالیسم تریک می گویم که با حضور راهپیمایی خود در خیابان‌ها، صحنه‌های زیبایی از عشق به ونزوئلا و میهن پرستی خلق کردند تا طوماری با ۱۳ میلیون امضا برای صلح و حاکمیت ملی ونزوئلا جمع اوری کنند.

روسیه فضانوردان را مسلح می کند ایرنا: سازمان فضایی روسیه اعلام کرد قصد دارد در بسته های امدادی فضانوردانش یک قیض سلاح نیز برای آنها ارسال کند. سازمان فضانوردی روسیه افزود که هم اکنون در حال آزمایش بر روی نوعی سلاح مخصوص است تا بتواند در فضا مورد استفاده فضانوردان قرار گیرد و کارایی داشته باشد. سازمان فضانوردی روسیه اعلام کرد که این سلاح در سال ۲۰۲۱ از بسته‌های امدادی برای فضانوردان تعبیه خواهد شد. «یویمتری روگوزین» از مدیران سازمان فضایی روسیه در این باره گفت: علت اتخاذ این تصمیم این است که ممکن است فضانوردان در مکان‌های دوررست و خالی از سکنه فرود یابند و داشتن سلاح گرم به آنها کمک می کند.

کرزی: ایران نقشی حیاتی در روند صلح افغانستان دارد

سرویس خارجی: رئیس‌جمهوری سابق افغانستان در سخنانی اعلام کرد: ایران نقشی مهم و حیاتی در روند صلح کشورش دارد.

«حامد کرزی» رئیس‌جمهوری سابق افغانستان در دیدار با محمد ابراهیم طاهریان نماینده ویژه دولت جمهوری اسلامی ایران، بر نقش مهم و تهران در تلاش‌های صلح کشورش تأکید کرد.کرزی ضمن اشاره به پیوندهای عمیق تاریخی و برادرانه بین دو کشور، همواره، نقش مهم و حیاتی ایران در تلاش‌های برای ایجاد صلح و ثبات در افغانستان را مورد تأکید قرار داد.از سویی«شرف غنی» رئیس‌جمهوری افغانستان از آمادگی دولت کابل برای دستیابی به صلح با گروه طالبان خبر داد واعلام کرد: اگر این گروه صلح را بپذیرد، دولت افغانستان یک لحظه هم به جنگ ادامه نمی دهد.به گفته وی، برای رسیدن به صلح واقعی در افغانستان در ابتدا نیاز به آتش بس و پایان خونریزی است.

بزرگ در منطقه شدیم؛ ما وارد عمل شدیم و آن را سرنگون کردیم و پس از من به زمین نشاندن پهپاد متوجه شدیم.ایر پهپاد حامل دو بمب خوشه‌ای بود که آماده انفجار بودند. در چنین شرایطی «خلوصی آکار» وزیر دفاع ترکیه اعلام کرد که پهپاد قصد دارد پایگاه های نظامی دائمی در «منطقه امن» شمال سوریه بماندند شمال عراق با هماهنگی ایالات متحده اقدام احداث کند.

اسلام آباد: آمریکا قابل اعتماد نیست

سرویس خارجی: وزیر راه آهن پاکستان با اشاره به سابقه بدهدگی‌های واشنگتن در قبال کشانش، اعلام کرد: آمریکا قابل اعتماد نیست.

«شیخ رشید احمد» ایابان این که هیچگاه نباید به حرف سران کاخ صهیونیست اعتماد کرد، گفت: آمریکایی‌های قابل اعتماد با بدهی‌های بی‌شماری به پاکستان دارند و به اندازه کافی نیستند. وی تصریح کرد: مردم آگاه شده‌اند و به اندازه کافی

۱۴) شرابط حضور و حق رأی صاحبان سهام در مجامع عمومی: در کلیه مجامع عمومی صاحبان سهام می توانند شخصا یا وکیل یا قائم مقام قانونی اشخاص حقیقیی و نماینده یا نمایندگان اشخاص حقوقی، صرف نظر از تعداد سهام خود با ارائه مدارک و مستندات و کالت یا نمایندگی خود حضور یافته و هر سهامدار در ازای هر سهم یک رأی خواهد داشت.
۱۵) مقررات اساسنامه در خصوص تقسیم سود: تشکیل اندوخته تقسیم دارایی به مدت تصفیه: تعیین سود شرکت و ترتیب تقسیم آن و تعیین وجوهی که باید به حساب‌های اندوخته شرکت منظور گردد به عهده مجمع عمومی عادی سالیانه می باشد. از سود خالص شرکت پس از کسر مالیات پنج درصد از باقی مانده برای اندوخته قانونی موضوع می گردد پس از آنکه اندوخته قانونی به ده درصد سرمایه شرکت بالغ شود دیگر اضافه کردن برای آن الزامی نیست و سود باقی مانده به نسبت سرمایه بر داختی متعلق به صاحبان سهام می باشد. تقسیم داراییی بعد از تصفیه از و طایفه مجمع عمومی فوق العاده بوده که اعضای هیئت تصفیه را انتخاب می نماید. هیئت تصفیه کلیه دفاتر و موجودی و اموال و پر ونده‌های شرکت را از هیئت مدیره تحویل خواهد گرفت و طبق قوانین جاری به امور شرکت را تصفیه خواهد نمود و در تمام مدت انحلال اختیارات مجمع عمومی به قوت خود باقی است و پس از ختم عمل تصفیه و دریافت گزارش جامع هیئت تصفیه مجمع عمومی به هیئت تصفیه مفالصا خواهد داد و بعد از تصفیه کلیه بدهی شرکت و دارایی شرکت بین صاحبان سهام به نسبت سهمی که دارند تقسیم خواهد شد.
۱۶) تعداد و امتیازات اس‌ها مع‌تاز شرکت: شرکت فاقد سهام ممتاز می باشد.
۱۷) مبلغ و تعداد اوراق مشارکت قابل تبدیل به سهم: شرکت فاقد اوراق مشارکت می باشد.

۱۸) مبلغ باز پرداخت نشده اوراق مشارکت: شرکت فاقد مبلغ باز پرداخت نشده اوراق مشارکت است.
۱۹) مبلغ دیون شرکت و همچنین مبلغ دیون اشخاص ثالث که توسط شرکت تضمین نشده است: مطابق با صورت‌های مالی حسابرسی شده ۱۳۹۶/۱۲/۲۹ معیوم بدهی‌های کوتاه مدت و بلندمدت شرکت به ترتیب برابر با ۱۶۴/۹۰۶ و ۵۲۰۱۰۸۸۰ ریال می باشد. همچنین بر اساس یادداشت شماره ۳۰ همراه صورت‌های مالی حسابرسی شده مزبور بدهی‌های احتمالی به همراه مبلغ تضمین‌های اعطایی در خصوص بدهی‌های اشخاص ثالث برابر با ۱۰۱۲۸/۳۷۸ میلیون ریال می باشد.
۲۰) مدت پذیره نویسی: پذیره نویسی از تاریخ انتشار به مدت ۳۰ روز ادامه خواهد داشت.
تذکر: چنانچه سقف سرمایه تعیین شده قبل از انقضای مهلت پذیره نویسی تکمیل و وجوه مربوطه تأمین گردد، عملیات پذیره نویسی متوقف خواهد شد.
۲۱) حداقل و حداکثر سرمایه که هنگام پذیره نویسی باید تعهد شود: حداقل یک سهم و حداکثر ۱۰۱۲۸/۴۷۶ سهم

۲۲) مشخصات حساب بانکی ناشر: حساب شماره ۰۲۱۷۷۴۵۰۳۱۲۸۰ به نام شرکت تولیدی و صنعتی ایران و غرب (سهامی عام) نزد بانک سپه شعبه چهارراه کالج کد ۳۱۲ روزنامه کثیرالانتشار: روزنامه کثیرالانتشاری که اطلاعیه‌ها و آگهی‌های ناشر در

کوکایان و مین امین چچیان
مذاکرات اقتصادی محرمانه میان دولت لبنان و حزب الله ایستاد: روزنامه الاخبار لبنان از دیدارهای محرمانه میان نمایندگان دولت لبنان و حزب‌الله برای بررسی راحل مشکلات اقتصادی در این کشور خبر داد و حدود دو هفته پیش مذاکرات محرمانه اقتصادی میان حزب الله لبنان و جریان المستقبل در مقر دولت آغاز شده است. از چند سال پیش کانال‌های مذاکرات سیاسی میان دو طرف با نظارت نپه بری، رئیس پارلمان لبنان باز شده بود اما بعدا این مذاکرات متوقف شد. بعد از آن برخی فکر می‌کردند که نشست حزب الله و المستقبل به رهبری سعد حریری پشت یک میز بید است اما اکنون این اتفاق افتاده است. این روزنامه نوشت: سعد حریری، نخست‌وزیر و رهبر جریان المستقبل لبنان از ۱۰ روز پیش وارد مذاکرات اقتصادی مشترک با حزب الله شده و حزب الله از آن استقبال کرده است.

ایرنس: راهپیمایی ۱۵ هزار نفری پاریس در اعتراض با تغییرات آب و هوایی که روز شنبه همزمان با چهل و پنجمین شبیه اعتراضی به سیاست های اقتصادی دولت مکرون صورت گرفت با خشونت پلیس مواجه و منجر به بازداشت ۱۵۰ نفر از معترضان شد. این راهپیمایی که با همراهی جلیقه زردها ابتدا در یک فضای آرام آغاز شد به سرعت به درگیری بین معترضان و نیروهای پلیس منجر شد. در این راهپیمایی از حضور جلیقه زردها به شانزلهزه معانعت شد که می خواستند با شعار همه فرانسه در پاریس" این روز را به یک روز تاریخی تبدیل کنند.

طومار ۱۲ میلیون امتعاضی مردم ونزوئلا علیه تحریم‌های آمریکا فارس: بیش از ۱۳ میلیون نفر از مردم ونزوئلا با افضای طوماری از دولت و حاکمیت ملی این کشور در برابر تحریم‌های اقتصادی و سیاست‌های امپریالیستی آمریکا حمایت کردند. «نیکلاس مادورو» رئیس جمهور ونزوئلا از افضای طومار از سوی مردم این کشور برای حمایت از حاکمیت ملی این کشور علیه تحریم‌های اقتصادی آمریکا خبر داد. این دادخواست، ۱۳ میلیون و ۲۰۰ هزار امضا جمع کرده است. رئیس جمهور ونزوئلا در حساب توئیتری خود نوشت: من به این مردم ضد امپریالیسم تریک می گویم که با حضور راهپیمایی خود در خیابان‌ها، صحنه‌های زیبایی از عشق به ونزوئلا و میهن پرستی خلق کردند تا طوماری با ۱۳ میلیون امضا برای صلح و حاکمیت ملی ونزوئلا جمع اوری کنند.

روسیه فضانوردان را مسلح می کند ایرنا: سازمان فضایی روسیه اعلام کرد قصد دارد در بسته های امدادی فضانوردانش یک قیض سلاح نیز برای آنها ارسال کند. سازمان فضانوردی روسیه افزود که هم اکنون در حال آزمایش بر روی نوعی سلاح مخصوص است تا بتواند در فضا مورد استفاده فضانوردان قرار گیرد و کارایی داشته باشد. سازمان فضانوردی روسیه اعلام کرد که این سلاح در سال ۲۰۲۱ از بسته‌های امدادی برای فضانوردان تعبیه خواهد شد. «یویمتری روگوزین» از مدیران سازمان فضایی روسیه در این باره گفت: علت اتخاذ این تصمیم این است که ممکن است فضانوردان در مکان‌های دوررست و خالی از سکنه فرود یابند و داشتن سلاح گرم به آنها کمک می کند.

کرزی: ایران نقشی حیاتی در روند صلح افغانستان دارد

سرویس خارجی: رئیس‌جمهوری سابق افغانستان در سخنانی اعلام کرد: ایران نقشی مهم و حیاتی در روند صلح کشورش دارد.

«حامد کرزی» رئیس‌جمهوری سابق افغانستان در دیدار با محمد ابراهیم طاهریان نماینده ویژه دولت جمهوری اسلامی ایران، بر نقش مهم و تهران در تلاش‌های صلح کشورش تأکید کرد.کرزی ضمن اشاره به پیوندهای عمیق تاریخی و برادرانه بین دو کشور، همواره، نقش مهم و حیاتی ایران در تلاش‌های برای ایجاد صلح و ثبات در افغانستان را مورد تأکید قرار داد.از سویی«شرف غنی» رئیس‌جمهوری افغانستان از آمادگی دولت کابل برای دستیابی به صلح با گروه طالبان خبر داد واعلام کرد: اگر این گروه صلح را بپذیرد، دولت افغانستان یک لحظه هم به جنگ ادامه نمی دهد.به گفته وی، برای رسیدن به صلح واقعی در افغانستان در ابتدا نیاز به آتش بس و پایان خونریزی است.

بزرگ در منطقه شدیم؛ ما وارد عمل شدیم و آن را سرنگون کردیم و پس از من به زمین نشاندن پهپاد متوجه شدیم.ایر پهپاد حامل دو بمب خوشه‌ای بود که آماده انفجار بودند. در چنین شرایطی «خلوصی آکار» وزیر دفاع ترکیه اعلام کرد که پهپاد قصد دارد پایگاه های نظامی دائمی در «منطقه امن» شمال سوریه بماندند شمال عراق با هماهنگی ایالات متحده اقدام احداث کند.

اسلام آباد: آمریکا قابل اعتماد نیست

سرویس خارجی: وزیر راه آهن پاکستان با اشاره به سابقه بدهدگی‌های واشنگتن در قبال کشانش، اعلام کرد: آمریکا قابل اعتماد نیست.

«شیخ رشید احمد» ایابان این که هیچگاه نباید به حرف سران کاخ صهیونیست اعتماد کرد، گفت: آمریکایی‌های قابل اعتماد با بدهی‌های بی‌شماری به پاکستان دارند و به اندازه کافی نیستند. وی تصریح کرد: مردم آگاه شده‌اند و به اندازه کافی

۱۴) شرابط حضور و حق رأی صاحبان سهام در مجامع عمومی: در کلیه مجامع عمومی صاحبان سهام می توانند شخصا یا وکیل یا قائم مقام قانونی اشخاص حقیقیی و نماینده یا نمایندگان اشخاص حقوقی، صرف نظر از تعداد سهام خود با ارائه مدارک و مستندات و کالت یا نمایندگی خود حضور یافته و هر سهامدار در ازای هر سهم یک رأی خواهد داشت.
۱۵) مقررات اساسنامه در خصوص تقسیم سود: تشکیل اندوخته تقسیم دارایی به مدت تصفیه: تعیین سود شرکت و ترتیب تقسیم آن و تعیین وجوهی که باید به حساب‌های اندوخته شرکت منظور گردد به عهده مجمع عمومی عادی سالیانه می باشد. از سود خالص شرکت پس از کسر مالیات پنج درصد از باقی مانده برای اندوخته قانونی موضوع می گردد پس از آنکه اندوخته قانونی به ده درصد سرمایه شرکت بالغ شود دیگر اضافه کردن برای آن الزامی نیست و سود باقی مانده به نسبت سرمایه بر داختی متعلق به صاحبان سهام می باشد. تقسیم داراییی بعد از تصفیه از و طایفه مجمع عمومی فوق العاده بوده که اعضای هیئت تصفیه را انتخاب می نماید. هیئت تصفیه کلیه دفاتر و موجودی و اموال و پر ونده‌های شرکت را از هیئت مدیره تحویل خواهد گرفت و طبق قوانین جاری به امور شرکت را تصفیه خواهد نمود و در تمام مدت انحلال اختیارات مجمع عمومی به قوت خود باقی است و پس از ختم عمل تصفیه و دریافت گزارش جامع هیئت تصفیه مجمع عمومی به هیئت تصفیه مفالصا خواهد داد و بعد از تصفیه کلیه بدهی شرکت و دارایی شرکت بین صاحبان سهام به نسبت سهمی که دارند تقسیم خواهد شد.
۱۶) تعداد و امتیازات اس‌ها مع‌تاز شرکت: شرکت فاقد سهام ممتاز می باشد.
۱۷) مبلغ و تعداد اوراق مشارکت قابل تبدیل به سهم: شرکت فاقد اوراق مشارکت می باشد.

۱۸) مبلغ باز پرداخت نشده اوراق مشارکت: شرکت فاقد مبلغ باز پرداخت نشده اوراق مشارکت است.
۱۹) مبلغ دیون شرکت و همچنین مبلغ دیون اشخاص ثالث که توسط شرکت تضمین نشده است: مطابق با صورت‌های مالی حسابرسی شده ۱۳۹۶/۱۲/۲۹ معیوم بدهی‌های کوتاه مدت و بلندمدت شرکت به ترتیب برابر با ۱۶۴/۹۰۶ و ۵۲۰۱۰۸۸۰ ریال می باشد. همچنین بر اساس یادداشت شماره ۳۰ همراه صورت‌های مالی حسابرسی شده مزبور بدهی‌های احتمالی به همراه مبلغ تضمین‌های اعطایی در خصوص بدهی‌های اشخاص ثالث برابر با ۱۰۱۲۸/۳۷۸ میلیون ریال می باشد.
۲۰) مدت پذیره نویسی: پذیره نویسی از تاریخ انتشار به مدت ۳۰ روز ادامه خواهد داشت.
تذکر: چنانچه سقف سرمایه تعیین شده قبل از انقضای مهلت پذیره نویسی تکمیل و وجوه مربوطه تأمین گردد، عملیات پذیره نویسی متوقف خواهد شد.
۲۱) حداقل و حداکثر سرمایه که هنگام پذیره نویسی باید تعهد شود: حداقل یک سهم و حداکثر ۱۰۱۲۸/۴۷۶ سهم

۲۲) مشخصات حساب بانکی ناشر: حساب شماره ۰۲۱۷۷۴۵۰۳۱۲۸۰ به نام شرکت تولیدی و صنعتی ایران و غرب (سهامی عام) نزد بانک سپه شعبه چهارراه کالج کد ۳۱۲ روزنامه کثیرالانتشار: روزنامه کثیرالانتشاری که اطلاعیه‌ها و آگهی‌های ناشر در

کوکایان و مین امین چچیان
مذاکرات اقتصادی محرمانه میان دولت لبنان و حزب الله ایستاد: روزنامه الاخبار لبنان از دیدارهای محرمانه میان نمایندگان دولت لبنان و حزب‌الله برای بررسی راحل مشکلات اقتصادی در این کشور خبر داد و حدود دو هفته پیش مذاکرات محرمانه اقتصادی میان حزب الله لبنان و جریان المستقبل در مقر دولت آغاز شده است. از چند سال پیش کانال‌های مذاکرات سیاسی میان دو طرف با نظارت نپه بری، رئیس پارلمان لبنان باز شده بود اما بعدا این مذاکرات متوقف شد. بعد از آن برخی فکر می‌کردند که نشست حزب الله و المستقبل به رهبری سعد حریری پشت یک میز بید است اما اکنون این اتفاق افتاده است. این روزنامه نوشت: سعد حریری، نخست‌وزیر و رهبر جریان المستقبل لبنان از ۱۰ روز پیش وارد مذاکرات اقتصادی مشترک با حزب الله شده و حزب الله از آن استقبال کرده است.

ایرنس: راهپیمایی ۱۵ هزار نفری پاریس در اعتراض با تغییرات آب و هوایی که روز شنبه همزمان با چهل و پنجمین شبیه اعتراضی به سیاست های اقتصادی دولت مکرون صورت گرفت با خشونت پلیس مواجه و منجر به بازداشت ۱۵۰ نفر از معترضان شد. این راهپیمایی که با همراهی جلیقه زردها ابتدا در یک فضای آرام آغاز شد به سرعت به درگیری بین معترضان و نیروهای پلیس منجر شد. در این راهپیمایی از حضور جلیقه زردها به شانزلهزه معانعت شد که می خواستند با شعار همه فرانسه در پاریس" این روز را به یک روز تاریخی تبدیل کنند.

طومار ۱۲ میلیون امتعاضی مردم ونزوئلا علیه تحریم‌های آمریکا فارس: بیش از ۱۳ میلیون نفر از مردم ونزوئلا با افضای طوماری از دولت و حاکمیت ملی این کشور در برابر تحریم‌های اقتصادی و سیاست‌های امپریالیستی آمریکا حمایت کردند. «نیکلاس مادورو» رئیس جمهور ونزوئلا از افضای طومار از سوی مردم این کشور برای حمایت از حاکمیت ملی این کشور علیه تحریم‌های اقتصادی آمریکا خبر داد. این دادخواست، ۱۳ میلیون و ۲۰۰ هزار امضا جمع کرده است. رئیس جمهور ونزوئلا در حساب توئیتری خود نوشت: من به این مردم ضد امپریالیسم تریک می گویم که با حضور راهپیمایی خود در خیابان‌ها، صحنه‌های زیبایی از عشق به ونزوئلا و میهن پرستی خلق کردند تا طوماری با ۱۳ میلیون امضا برای صلح و حاکمیت ملی ونزوئلا جمع اوری کنند.

روسیه فضانوردان را مسلح می کند ایرنا: سازمان فضایی روسیه اعلام کرد قصد دارد در بسته های امدادی فضانوردانش یک قیض سلاح نیز برای آنها ارسال کند. سازمان فضانوردی روسیه افزود که هم اکنون در حال آزمایش بر روی نوعی سلاح مخصوص است تا بتواند در فضا مورد استفاده فضانوردان قرار گیرد و کارایی داشته باشد. سازمان فضانوردی روسیه اعلام کرد که این سلاح در سال ۲۰۲۱ از بسته‌های امدادی برای فضانوردان تعبیه خواهد شد. «یویمتری روگوزین» از مدیران سازمان فضایی روسیه در این باره گفت: علت اتخاذ این تصمیم این است که ممکن است فضانوردان در مکان‌های دوررست و خالی از سکنه فرود یابند و داشتن سلاح گرم به آنها کمک می کند.

کرزی: ایران نقشی حیاتی در روند صلح افغانستان دارد

سرویس خارجی: رئیس‌جمهوری سابق افغانستان در سخنانی اعلام کرد: ایران نقشی مهم و حیاتی در روند صلح کشورش دارد.

«حامد کرزی» رئیس‌جمهوری سابق افغانستان در دیدار با محمد ابراهیم طاهریان نماینده ویژه دولت جمهوری اسلامی ایران، بر نقش مهم و تهران در تلاش‌های صلح کشورش تأکید کرد.کرزی ضمن اشاره به پیوندهای عمیق تاریخی و برادرانه بین دو کشور، همواره، نقش مهم و حیاتی ایران در تلاش‌های برای ایجاد صلح و ثبات در افغانستان را مورد تأکید قرار داد.از سویی«شرف غنی» رئیس‌جمهوری افغانستان از آمادگی دولت کابل



۴۱۳
شماره پنجم منی ۱۳۹۸ - سال ششم و چهارم - شماره ۲۷۲۸۵
شماره اجتماعی روزنامه اطلاعات

در حسرت مهر...

- نگاهی به وضعیت بازماندگی کودکان از تحصیل
- رنگ‌هایی که به صدا نر می آیند
- زخم کهنه



زیر گذر اینترنت

ترک تحصیل به خاطر نداشتن روپوش!

را برای آنها بفرستند.

«علیرضا هاشمی» گفته: «می دانستید بچه های روستای چلیته، منطقه دودرا، بخش رودشت شهرستان لردگان در استان چهارمحال و بختیاری امسال معلم ندارند و قرار است به خاطر دوری مدرسه و فقر اقتصادی که مانع رفتنشان به یک مدرسه دیگر است ترک تحصیل کنند؟ انقلاب اسلامی یعنی پایان محرومیت مستضعفان ولی چرا باید این جور باشد؟»

«مریم حبیب الله زاد» پرسشی دارد: «از کودکان محلات حاشیه برای مدرسه پول می خواهند و آنها خیلی از مواقع مجبور به ترک تحصیل می شوند اما همان کودک در محله اش به راحتی خریدن آب معدنی می تواند مواد مخدر تهیه کند! چطور دنیایمان به این قشنگی شده؟»

او افزوده: «به خاطر هزینه های درمان سرطان یک کودک، دو کودک دیگر یک خانواده ترک تحصیل کردند و در خیابان کار می کنند. آنها که حقوق نجومی می گیرند و فکر می کنند حقشان است، کاش فقط یک لحظه وجدانشان تکان می خورد، شاید حال این بچه ها عوض می شد.»

«شهریار» گفته: «دوروز پیش در حین کوهنوردی با پسری ده دوازده ساله و اسلحه به دوش برخورد کردم که به همراه پدرش گله را به چرا می برد. پرسیدم درس و مشق را چه کار کردی؟ گفت از روزی که گوشت گران شده، دزد هم زیاد شده و بعضی ها حاضرند برای سرقت آدم بکشند، برای همین مجبور شدم ترک تحصیل کنم تا با پدرم از گله مواظبت کنم.»

«سلطان احمدخان»، آینده یک کودک ترک تحصیل کرده است: «دیگر هیچ چیز شبیه آن پسر بچه ای که وقتی در سال اول دبیرستان ترک تحصیل کرد به خودش قول داد حالا که نشد درس بخوانم باید سری توی سرها در بیاورم، نیست. هیچ چیز از من باقی نمانده، حتی آرزوهایم، فقط دلم می خواهد نگذارم بچه هایم حسرت بکشند، آن هم که نمی شود. این خیلی بد است که توانی به قولی که به خودت دادی عمل کنی.»

در این میان مسئولان چه می کنند؟ آذری جهرمی، وزیر جوان وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات نوشته: «با وزارت آموزش و پرورش یک تفاهم نامه زیبا و عملیاتی (نه از آن نوع کاغذبازی ها و لفاظی ها) امضا کردیم تا «تمامی» مدارس کشور را تا پایان سال هوشمند کنیم. دوست دارم دیگر هیچ دانش آموزی به خاطر مسائل مالی یا محرومیت محل زندگی اش از پیشرفت جا نماند. پیش به سوی آینده روشن!»

کاربر «آدم» در واکنش به این مطلب نوشته: «آقای آذری جهرمی یا نمی دانید «تمامی» مدارس کشور» یعنی چه یا نمی دانید هوشمند شدن مدارس یعنی چه! «اسماعیل آذری نژاد»، فعال فرهنگی در روستاهای استان کهگیلویه و بویراحمد هم پاسخ داده است: «بسیاری از مدارس روستایی برق ندارند، چه برسد به یارانه، دستگاه کپی، پرینتر، اینترنت و غیره. این که هیچ دانش آموزی به خاطر مسایل مالی از تحصیل باز نماند آرزویی دست نیافتنی است اما سپاس که قدمی برمی دارید.»

«وحید عظیم نیا» خبر داد: «پروانه سلحشوری [نماینده مجلس] شخصا به من قول داد مشکل دختران بازمانده از تحصیل به خاطر فقر مالی را پیگیری کند اما علی رغم گذشت چند ماه حتی پاسخ پیگیری ها را نمی دهد!»

«هرا» از دریاچه ای دیگر به موضوع نگاه کرده است: «برو به روزگار بگو دیگر از ما امتحان نگیرد ما ترک تحصیل کردیم!»

در هفته های اخیر تعدادی از کاربران اینترنت و شبکه های اجتماعی به نقل از یک روزنامه از دردهای استان سیستان و بلوچستان نوشتند: «وجود ۱۰۰ هزار بی شناسنامه، ۷۰ هزار بازمانده از تحصیل، شش هزار کلاس درس تخریبی، نایمن و کپری و عدم دسترسی ۷۰۰ هزار نفر به شبکه آب!»

کودکان بازمانده از تحصیل با بزرگ ترین آسیب اجتماعی مواجهند، به خاطر این که داشتن فرصت تحصیل، می تواند آینده یک کودک را تحت تأثیر قرار بدهد و شرایط دیگر مانند اوضاع اقتصادی و اجتماعی را به نفع او عوض کند. این در حالی است که شماری از کودکان ایرانی این امکان را ندارند و به دلایل مختلف از ادامه تحصیل محروم می شوند و متأسفانه آمار دقیقی هم از آنها وجود ندارد. «مهدی حیدریان» یک کاربر اینترنت خطاب به وزارت آموزش و پرورش نوشته است: «رئیس آموزش و پرورش ناحیه سه اهواز با بیان این که آمار درستی از کودکان بازمانده از تحصیل وجود ندارد گفت آمارهای بازماندگان از تحصیل در خوزستان مخدوش است.»

برخی کاربران به بیان دلایل ترک تحصیل دانش آموزان در مناطق مختلف پرداخته اند. «اعظم بهرامی»، فعال و تحصیل کرده حوزه محیط زیست، گفته: «رئیس مدرسه شبانه روزی یک منطقه تر کمن نشین در خراسان شمالی برایم نوشته به خاطر خشکسالی ها و خرابی وضع فروش دام، بسیاری از دختران دیگر به مدرسه نمی آیند؛ یا عروس شدند یا برای کمک به خانواده در خانه قالی می بافند. این یکی از تأثیرات جنسیتی تغییر اقلیم است.»

«فاطمه بهمنی» کاربر دیگر هم نوشته: «مدیر آموزش و پرورش شهرستان حمیدیه با اشاره به مشکلات این منطقه به لحاظ امکانات آموزشی و تحصیلی گفت دختران روستایی این شهرستان به دلیل دوری راه مدرسه و نبود وسیله رفت و آمد عمومی ناگزیر به ترک تحصیل هستند.»

«یاسی» دلیلی را عنوان کرده که این روزها شیوع بیشتری دارد: «آن قدر لوازم تحریر گران است که بعید نیست طی چند سال آینده از خیلی ها بشویم علت ترک تحصیلشان گرانی بوده.»

«مصطفی اسدی» گفته: «وقتی شنیدم در منطقه سیل زده عین ۲ اهواز پس از سیل خوزستان، ۲۰۰ دانش آموز به خاطر مشکلات مالی ترک تحصیل کردند، حقیقتا دلم گرفت.»

«فیروزه» نوشته: «مدتی است که دانش آموزان را مجبور به خرید لباس فرم کرده اند، البته بدون نشان دادن لباس. فقط اندازه می گیرند و تا روز آخر آن را نشان نمی دهند. هر سال هم فرم لباس را تغییر می دهند تا اگر کسی نیاز داشت نتواند از یک نفر دیگر قرض کند. این گونه است که یک عده در آموزش و پرورش به مردم فشار وارد می کنند.»

«نینا» این مطلب را تأیید کرده است: «متأسفانه عده زیادی امسال ترک تحصیل کرده اند و این فاجعه است.»

«دون کیشوت» نوشته: «زمانی که روپوش مدرسه اجباری شد، خوشحال شدم و با خودم گفتم حداقل در مدرسه فقیر و غنی یک شکلند. امروز اما خبر می رسد که عده ای حتی توان خرید روپوش مدرسه را به دلیل فروش انحصاری آن ندارند و در سیستان و بلوچستان نداشتن روپوش، یکی از دلایل ترک تحصیل است!»

او افزوده: «خبر مدرسه سازی در سیستان و بلوچستان گفته بود انگیزه ام بچه هایی هستند که به خاطر نداشتن روپوش مدرسه ترک تحصیل می کنند. از کسانی که روپوش داشتند و دیگر لازمش نداشتند هم خواسته بود روپوش هایشان

میدان مشق

زنگ هایی که به صدا در نمی آیند



• ارمان زمان فشمی

چندسال پیش که به دیدار از مدارس یک منطقه محروم در استان خراسان جنوبی رفته بودیم، داستان دختری را شنیدیم که با رتبه عالی در کنکور از ادامه تحصیل باز مانده بود، زیرا خانواده اش نمی توانستند هزینه رفت و آمد او به دانشگاه را بپردازند!

اما فقط فقر مالی یا فرهنگی نیست که مانع ادامه تحصیل آینده سازان این مملکت می شود. ماه گذشته به همراه اعضای یک انجمن مردم نهاد به مناطق سیل زده پل دختر رفتم. با وجود گذشت شش ماه از زمان وقوع سیل، دانش آموزان روستایی که ما به آنجا رفته بودیم در آستانه سال تحصیلی همچنان بلا تکلیف بودند و مدرسه شان برای بازگشایی در روز اول مهر آماده نشده بود. چشمانشان همزمان لبریز از شوق و نگرانی بود؛ شوق یادگیری و نگرانی از وضعیت مدرسه که شیشه همه پنجره هایش شکسته، میز و نیمکت هایش تخریب شده و سقف و دیوارهایش ترک خورده بود.

آموزش، رکن اصلی پیشرفت هر کشور است. مسئولان کشوری که آموزش کودکان به دنبال بلایای طبیعی و غیرطبیعی مختل شود چگونه می توانند شعار آینده ساز بودن دانش آموزان را سر بدهند؟

من کودکانی را دیدم که با شوق و ذوق در کلاس های فوق برنامه ای که فعالان فرهنگی در فصل تابستان برایشان تدارک دیده بودند شرکت می کردند و می توانستند ساعت ها از آرزوهایشان برای درس خواندن و شغل آینده شان حرف بزنند. دلشوره داشتند که مبادا مدرسه به موقع آماده نشود و اول مهر نتوانند در کلاس درس حاضر شوند. شاید درس خواندن تنها راه رهایی آنها از مشکلاتشان بود، روزنه ای امیدوارکننده به سوی آینده. آنها حتی برای این که توجه پایتخت نشین ها را به این مسأله جلب کنند، از رئیس جمهور دعوت کردند که زنگ اول مهر را در مدرسه روستایشان، «چم مهر»، به صدا در بیاورد.

آن وقت در رسانه ملی خبرنگاری پیدا می شود که با خنده از یک دانش آموز سیل زده و اندوهگین بپرسد: «خوشحالی که مدرسه تان تعطیل شده است؟!»

تماشاخانه



● وضعیت مدرسه روستای سیل زده

چم مهر استان لرستان در آستانه سال تحصیلی جدید

عکس: فرزانه بی آزاران

ضمیمه جامعه روزنامه اطلاعات هر دوشنبه منتشر می شود. از مطالب، پیشنهادها و انتقادات شما استقبال می کنیم.

Email: jameettelaat@gmail.com

تلفن: ۳۹۹۹۳۲۱۰



تأملاتی درباره کودکان بازمانده از تحصیل

زخم کهنه



● سیدمسعود رضوی

معمولاً از ترک تحصیل کودکان و فقدان امکانات تحصیلی و مدرسه، به عنوان فاجعه و خسارتی انسانی یاد می‌شود. حق هم همین است و این پسران و دخترانی که نسل آینده را شکل خواهند داد، معمولاً و بالضروره نیازمند آموزش‌های اولیه یا بنیادین هستند.

تمام انسان‌ها برای ورود به عرصه اجتماع و شرکت در تعاملات اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی، نیازمند سطحی از آموزش و رتبه‌ای از دانش هستند. کیست که بی‌نیاز از سواد و شمارش و حساب و کتاب یا خواندن باشد و کیست که بی‌درک نشانه‌ها و حروف و علائم و اعداد بتواند در این دنیای شلوغ و این شهرهای پیچیده، زندگی بی‌دغدغه و آرام داشته، یا حتی گلیم خود از آب به دربرد؟

اما موضوع بازماندن کودکان از تحصیل را باید از چندین منظر مورد بحث و توجه قرار داد. این موضوعی بسیار اندیشه‌برانگیز است و تأمل در آن تألم می‌آورد، یعنی نمی‌توان از درگیری عواطف در حریم فکر و تحلیل و بررسی موضوع خودداری ورزید. با این همه، ضرورت دارد که نیک‌بین‌گریم و راه‌حل‌های مناسب بچوییم و علل و اسباب و ریشه‌ها را براساس مصالح و منافع همان کودکان ظلم‌دیده و فرصت‌نیافته و نیز در پرتو امکانات موجود و برنامه‌های توسعه، به جریان تحقیق و واری واری وارد نماییم؛ البته تحقیق درست و تخصصی و روشمند و نه دلسوزی‌های شعارگونه و مریه‌خوانی و داد و بیدادهای بیهوده. در حال حاضر جامعه ما از شعار و مدح و مرثیه و مواعظ آکنده است و آنچه ندارد نقد و علم و صلاح‌اندیشی و همکاری و اتفاق و پشتیبانی از جریان‌های سازنده و کارآمد است.

نخستین مرحله از تحقیق و توضیح و ادراک موضوع و ماندن از تحصیل، توجه به سن و سال کودکان است. اهمیت قضیه نیز در همین نقطه نمایان می‌شود زیرا فرصت‌های سنی در دوران کودکی، ظرفیت ویژه‌ای است که بعداً دیگر امکان بازیابی و دوباره‌پردازی نخواهد داشت و تأثیری عظیم بر جسم و روح و عقل و ذهن و رفتار انسان بر جای می‌گذارد که جز در همان دوره، امکان ندارد در روزگار دیگری بازتولید و درون انسان هامتجلی گردد. کودکان خود مسئول رفتار خود یا مسئول عاقبت و گرفتاری‌های بی‌سوادی نیستند. آنان عمدتاً قربانی وضع موجود و خرده‌فرهنگ‌های غلط یا نابسامانی‌های فکری یا آشفته‌گی‌های اجتماعی یا تضادهای جمعی یا ستم و فقر و بی‌سوادی نسل ماقبل خود و پدران و مادران و نسل‌های پیشتر از آنها هستند.

این قربانیان آسیب‌پذیر ممکن است همزمان در چند حوزه عقلی، روحی و روانی و حتی جسمی دچار آسیب شوند و غالباً تا یانه این نوع آسیب‌ها را می‌توان بر روح و جسم و روان کودکی که از تحصیل بازمانده یا باز می‌ماند، ملاحظه کرد. برخی دیگر از کودکان بازمانده از تحصیل یا رهاکنندگان تحصیل در دوران اولیه حیات، محصول نیاز خانوارهای دهک‌های فقیر و حاشیه‌نشین هستند و بی‌آن که حتی درهای در ایجاد شرایط و وضع ناپه‌نچار پیرامون خود ایفای نقش کرده باشند، بار سهمگین مسئولیت‌ها و عواقب آن را باید به دوش بکشند. بخشی در همان باتلاق ناهنجاری و نکبت، تلف شده و ویروس‌های محیط را جذب می‌کنند و بخش دیگری که اکثریت را تشکیل می‌دهند نیز وارد حریم دشوار «کار کودکان» می‌شوند. کودکان کار یا بچه‌های خیابان و اخیراً متأسفانه کودکان پر تعداد زیاده‌گرد، جملگی تکه‌های گوناگون اما همسان از همین جور چین هستند.

در اینجا می‌خواهم بیفزایم که چند علت ثانوی هم در بازماندن از تحصیل بچه‌ها وجود دارد که دیگر مربوط به فقر مفرط یا کار کودک یا نکبت و جهل و اعتیاد نیست! از جمله سه دلیل مهم در این زمینه در میان طبقات متوسط معمولی و متوسط رو به پایین شهری که دستشان به دهانشان می‌رسد و قادرند هزینه اقل یا بیشتر برای تحصیل بچه‌ها متحمل شوند، وجود دارد.

دلیل اول آشفته‌گی و فقدان درک از تربیت کودک یا سهیل‌انگاری و تضادهای درون خانوادگی، طلاق‌ها و رجعت‌ها و ازدواج‌های متوالی و مسائل اخلاقی است که طی فرآیندی نه چندان دشوار و طولانی، اثر خود را بر تعمیم و تداوم فرهنگ و آموزش کودکان بر جای نهاده و همه خانواده را دچار استیصال و سپس بی‌تفاوتی می‌نماید. نتیجه‌اش هم کنار ماندن کودک از تحصیل یا اهمیت ندادن به موضوع یا فراموشی عمدی یا برداشتن بار مسئولیت مذکور به بهانه‌های مزبور است.

دلیل دوم ناامیدی و فقدان آینده از نتایج درس و بحث و آموزشی است که مدارس و مراکز تعلیم و تربیت به صورت معمول و معهود ارائه می‌کنند. در حقیقت اغلب مردم در این گروه‌های اقتصادی و اجتماعی بر این باور هستند که

مسلح می‌کنیم که بیشتر رنگ اندرز و موعظه یا آرمان و آرزو دارد؛ جهانی خوب که در آن چوب معلم بهتر از نوازش پدر و فریاد آموزگار بهتر از لالایی مادر است. مدرسه محیطی مقدس و دوران درس و کلاس بهترین فضا و آخرین مأمن رفاقت و شادمانی است... اما یک باره بچه‌ها در می‌یابند (و به درستی هم در می‌یابند) که اصلاً این طور نیست و چه کسی گفته که لگد یک ناظم یا کشیده یک معلم بهتر از نوازش پدر است؟ چرا باید ناسزا یا خشم یک آموزگار بر سر یک بچه هشت‌نه ساله را توجیه کنیم؟ این‌ها جرم است و امروزه باعث تعقیب کیفری افراد در کشورهای می‌شود که تجارب آموزشی و مطالعات تربیتی بیشتر و بهتری دارند. بدتر از همه، فضای پادگان مانند مدارس است که هر چه وصف کنم و هر آنچه بخواهم بگویم و بیفزایم زائد است و خوانندگان عالی مقام بهتر و بیشترش را دیده و شنیده و تجربه کرده‌اند و می‌دانند.

بگذریم، در اینجا در مقام ارائه راه‌حل نیستیم، زیرا حجم مقاله و مطالعات و اندیشه‌های من هنوز راه‌حل قطعی برای این مسائل نیافته است. این موضوع، برونداد تلخ فرآیندهای متعدد اقتصادی، اخلاقی، اجتماعی، حتی سیاسی و فرهنگی است. اما آشفته‌گی و نظام طبقاتی بیشترین دلیل را برای وارد کردن چنین صدمه‌ای به روح و جسم کودکان ما بر عهده دارد.

آنچه باید بر آن انگشت بگذاریم، یکی تغییر نظام آموزشی از دافع و هراس آور و دارای نظم اجباری، به جاذب و زیبا و متکی به همیاری و همکاری کودکان است. دوم تزریق گسترده و بی‌اندازه از نشاط و شادمانی و رنگ‌های شاد و سرود و موسیقی و زیبایی و اخلاق و قصه و خلاقیت و امکانات و ابزارهای مطلوب در سطوح اولیه تحصیل برای کودکان است. باید بی‌دریغ به آنها محبت کرده و درهای تهدید و تنبیه را به کلی مسدود کنیم. هیچ کودکی با بازدارندگی و ارعاب، دارای فضل و علم و مهارت نمی‌شود، سواد نمی‌آموزد و به مدرسه نمی‌رود. باید فضای ذهنی خود و فضای وهم آلود کودکان را به کلی تغییر دهیم. معلمان و کادرهای مدارس به سوی مدارا و محبت و خنده و شادی و لطیفه برون و بچه‌ها به سوی آغوش گشوده زیبایی و سرود و لبخند و دستان پرمهر و محضر شیرین آموزگاران در مدرسی که مثل بهشت بدرخشند و از در و دیوارشان بوی خوش و نغمه موزون و ورزش و شادی و تحرک و همیاری و مشاهده و مطالعه و تجربه و مهارت‌اندوزی بر سر و روی کودکان باشیده شود. این‌ها آرزوهای من و همه دلسوزان وطن است، اما آنچه بر خاک مانده و آنچه در کوی و برزن، در تهران و شهرستان، در اینجا و آنجا، در خانه و مدرسه می‌بینیم متفاوت است. در حال حاضر، مسأله کودکان بازمانده از تحصیل به گمان من با سه وجه متمایز روبه‌روست و این‌ها اولویت ماست:

۱- جلوگیری از ریزش کودکان خانوارهای فقیر و آوار سنگین فقر و آشفته‌گی و اعتیاد و حاشیه‌نشینی و حتی جهل و خرافه که هنوز متأسفانه حضوری پررنگ در گوشه و کناره‌های حیات فرهنگی، سنتی، اجتماعی و باورهای جماعتی از مردمان فرودست دارد.

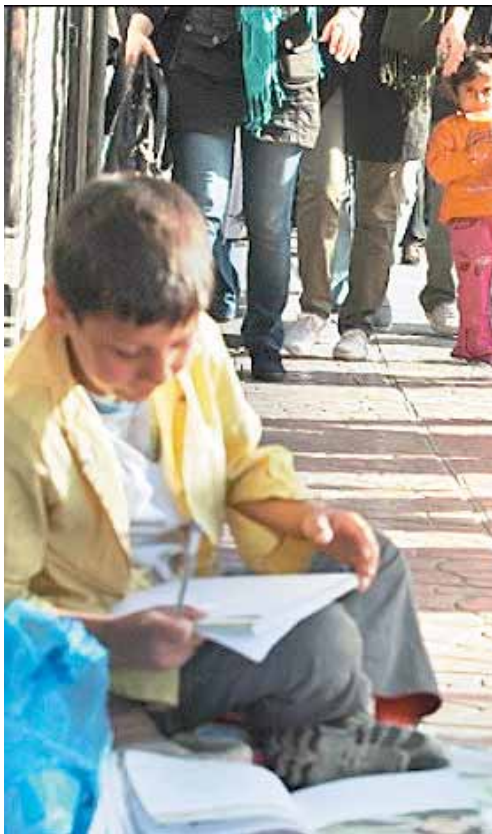
۲- شناسایی و ساماندهی کودکان خیابان، کودکان پنهان در خانه‌های ناامن فقر زده و نکبت گرفته که اعتیاد و تبهکاری آن را احاطه کرده و هر لحظه ممکن است دچار فاجعه و رنج و آسیبی غیرقابل جبران برای روح یا جسم آنها شود. آسیب‌زدایی، روان‌درمانی، آموزش، تعهد به تداوم حداقل امکانات و حمایت‌ها و سرانجام شناخت و هویت دادن به این کودکان از طریق یک سیستم پایدار و هوشمند.

۳- کارآزمودن و آموختن و مهارت دادن به کودکانی که مدت‌ها پیش از تحصیل بازمانده یا به هر دلیلی امکان حضور در مدارس را ندارند. آیا جامعه ما، دکان‌ها، کارگاه‌ها، نیکوکاران، بزرگان، هیأت‌ها و این همه مساجد بزرگ و باشکوه نمی‌توانند در هر محله و سر هر گذر، جایگاهی برای آموزش کار و تولید و همیاری برای تخصص و کارآموزی به کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست و رها شده و تحقیر شده فراهم سازد؟ آیا این همه آیات و روایات درباره یتیم و دستگیری از یتیم در مورد همین کودکان نیست؟ این‌ها همه فرزندان من و شما نیستند و آرزوی بزرگ ما این نیست که آنها به سوی کار و سرپناه و آموزش بروند، بلکه جامعه و داراییان و صاحبان اعتقاد و ثروت و نفوذ و قدرت باید بکوشند فرزندان برومندمان را در هر کجا حفظ و حمایت کنند و امکانات اولیه برای آموزش و کار و مراقبت را برای آنها فراهم سازند. فرش‌ها و چلچراغ‌ها و منبت و کاشی به چه درد می‌خورد وقتی بچه‌ای در خیابان می‌خوابد، آسیب می‌بیند یا زخم می‌خورد و می‌میرد؟ آیا وقت آن نرسیده که کارگاه‌های آموزشی و محیط‌های اقامت امن به همراه غذا و مراقبت برای بچه‌های آسیب‌دیده ایجاد شود؟

این جریان و پروسه نمی‌تواند ضمانتی برای به‌دست آوردن شغل و خوشبختی، تشکیل خانواده، سفر، داشتن اتومبیل، خرید مسکن یا گذران اوقات فراغت با امکانات تفریحی به افراد بدهد. بچه‌ها، امروزه خود نیز استنتاج‌هایی در این زمینه دارند و جامعه‌های مبتنی بر خانواده‌های بزرگ یا خاندان سالاری دیگر نمی‌تواند همه ذهن را در همه سنین اقناع و بر محور عقاید مرسوم حفظ کند. یکی از زنجیره عرف‌هایی که در ایران و در کل خاورمیانه از پاکستان تا شمال آفریقا در حال شکستن است به همین زمینه باز می‌گردد.

دلیل سوم نا کارآمدی و فقدان عناصر جاذب در مدرسه‌ها و ضعف و زندگی سیستم عربض و طویلی است که ما به نام آموزش و پرورش می‌شناسیم. این نظام و سیستم یا نهاد و دستگاه غول آسا، یکی از غول‌های کوتوله مادر عرصه برو کراسی و تکنو کراسی است. در واقع به قول آنتونی گیدنز: «تکنو کراسی مانع تکنولوژی و بورو کراسی مانع زندگی و توسعه است.»

اینک کودکان بسیاری را می‌بینیم که به سرعت وارد حریم‌های آموزشی می‌شوند اما به جای جذب و همراهی، دفع و دشمنی را پیش می‌گیرند. نظام مدارس، معلمان، مدیریت، کتاب‌ها و محتوای درس، شکل و فرم ظاهری مدارس، ترکیب ورود و ثبت‌نام و نشست و برخاستن بچه‌ها، ریاکاری و



شعارهای بی‌ارتباط با عقل و شعور و زندگی و آرزوهای فرزندان، آنان را به سرعت به یک نتیجه قطعی می‌رساند و آن این است که این محیط و محتوا به درد من نمی‌خورد.

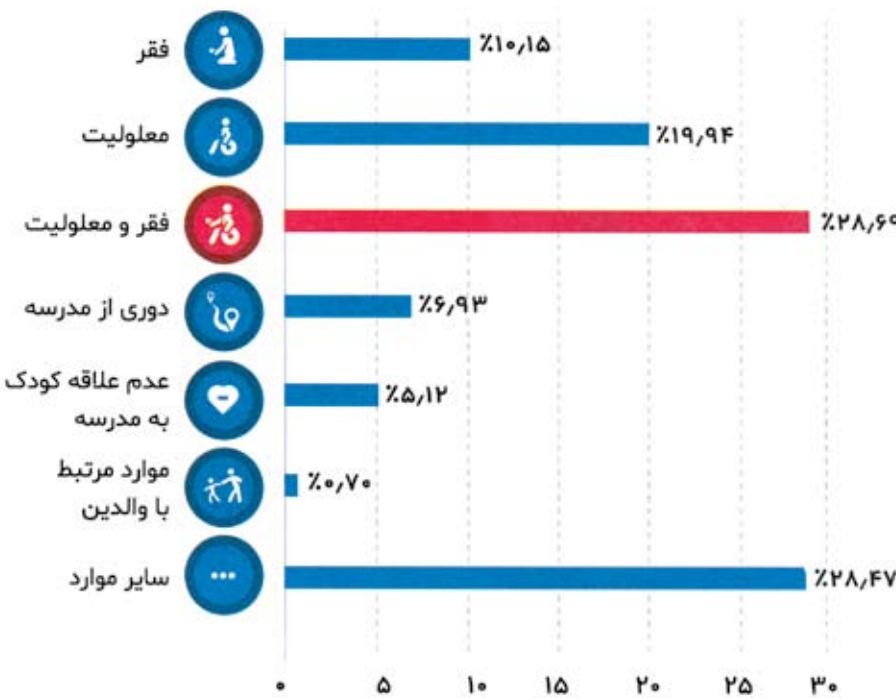
اصطکاک مداوم میان کودکان و محیط و کادر مدرسه، چندبعد دارد که بعد سخت‌افزاری آن قابل ملاحظه و به سرعت اثر گذار است. وقتی کودکان از فضاهای شادمانه کودکی و بازی یا فضاهای امن و محبت‌آلود خانواده جدا می‌شوند تا به دیسپلین بی‌معنا و بی‌پشتوانه مدرسه و کلاس وارد شوند، بی‌آن که هیچ کمک و تشریک مساعی یا محبت و اشتیاقی بدان تزریق شود، وقتی زهد عبوس و چهره تند و خشن محیط و فرسودگی‌های در و دیوار و نظام معیوب را می‌بینند، طبعاً حصارها و میله‌ها تداعی می‌شود. چرا نباید مانند‌این، کودکان کلاس اول یا یکسره با بازی و نقاشی و ورزش و کارهای جمعی تجربه مدرسه را آغاز کنند؟ مگر آنان کمتر از ما تجربه دارند؟ نتایج به‌دست آمده در میان ما و در جامعه آنها چه تفاوتی دارد؟

نکته دیگر که اهمیت نرم‌افزاری دارد، مربوط به ایده و آینده‌ای است که در ذهن و روان کودکان حضوری قدرتمند دارد. ما آنان را به شعارهایی

نگاهی به وضعیت بازماندگی کودکان ایرانی از تحصیل

دلایل بازماندگی از تحصیل کودکان ۶ تا ۱۱ سال کشور در سال ۱۳۹۴

نمودار زیر دلایل بازماندگی از تحصیل و نرخ آن را در کودکان ۱۱-۶ سال برای سال تحصیلی ۹۴-۹۵ را نشان می‌دهد. براساس شاخص شماری ۱۰ بیشترین دلایل بازماندگی از تحصیل کودکان سن ابتدایی در سال ۹۴، به ترتیب فقر توأم با معلولیت با ۲۸٫۶۹ درصد، معلولیت ۱۹٫۹۴ درصد و فقر ۱۰٫۱۵ درصد می‌باشد. در بخش سایر به مجموعه‌ای از دلایلی اشاره شده‌است که فراوانی کمتری داشته‌اند و به تنهایی قابل ارائه نبودند.



فقر:

- بیکاری سرپرست
- نداشتن درآمد سرپرست
- بدسرپرستی
- فوت سرپرست



فقر و معلولیت:

- کودکان فقیر دارای معلولیت
- که آموزش پذیر هستند اما به علت فقر مالی نمی‌توانند به مدرسه بروند.



عدم علاقه کودک به مدرسه:

- تجربه تنبیه بدنی
- ترس کودک از معلم/مدرسه
- ضعف تحصیلی و احساس تحقیر



موارد مرتبط با والدین:

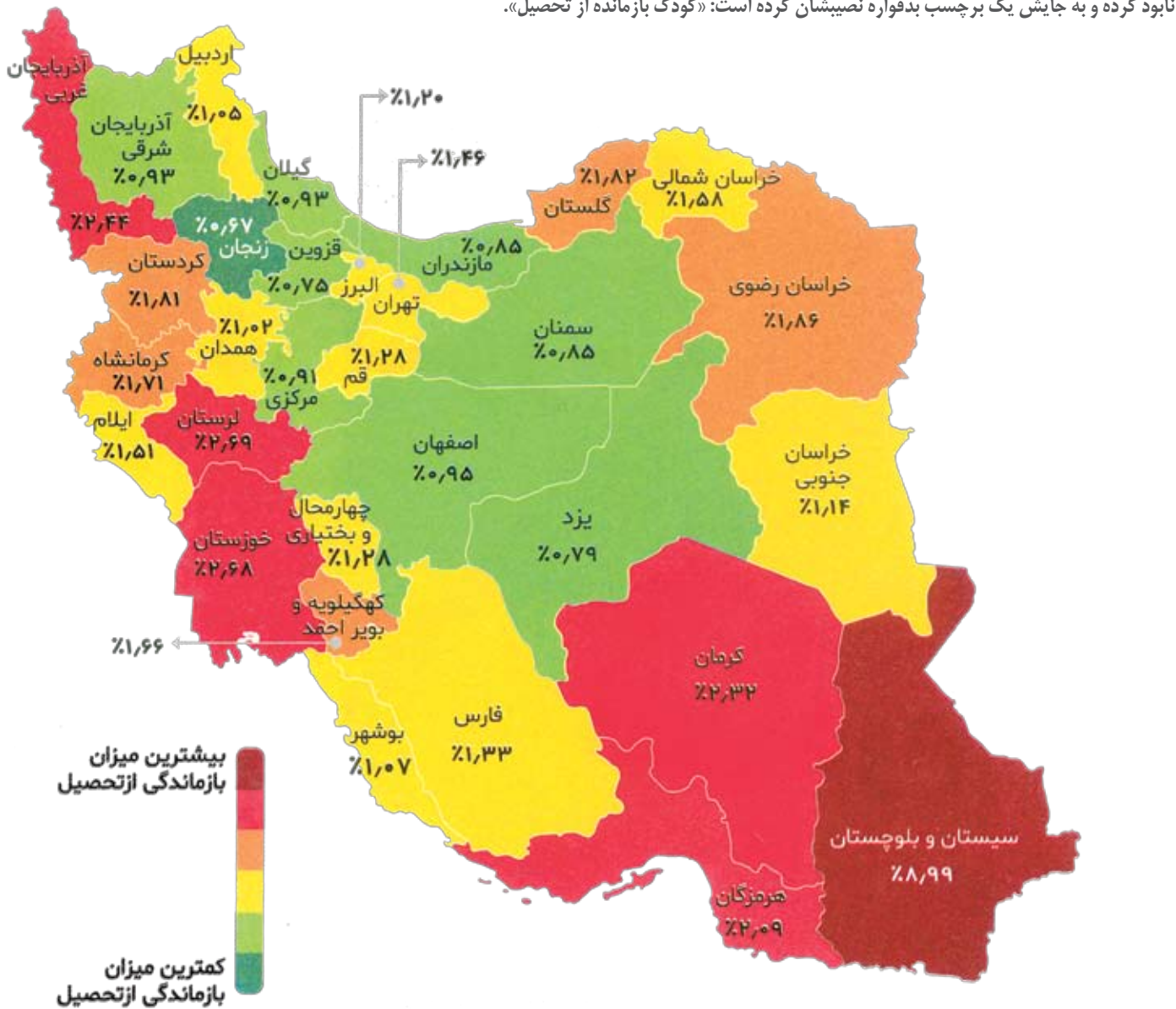
- سهل‌انگاری والدین در ثبت نام
- ازدواج کودکان
- مشکلات خانوادگی
- عدم علاقه والدین به تحصیل کودک
- مشکلات فرهنگی در خصوص تحصیل دختران



معلولیت:

- معلولیت ذهنی
- معلولیت جسمی
- معلولیت جسمی/ذهنی
- ناشنوا
- نابینا
- معلولیت حرکتی
- اتیسم
- سایر موارد:
- زندگی در خارج کشور
- فوت
- کوچ نشینی
- دو زبانه بودن
- کودک کار
- اعتیاد
- تحصیل در مدرسه دینی
- بیماری صعب‌العلاج
- بالا بودن سن کودک
- عدم همکاری مدیر در ثبت نام کودک

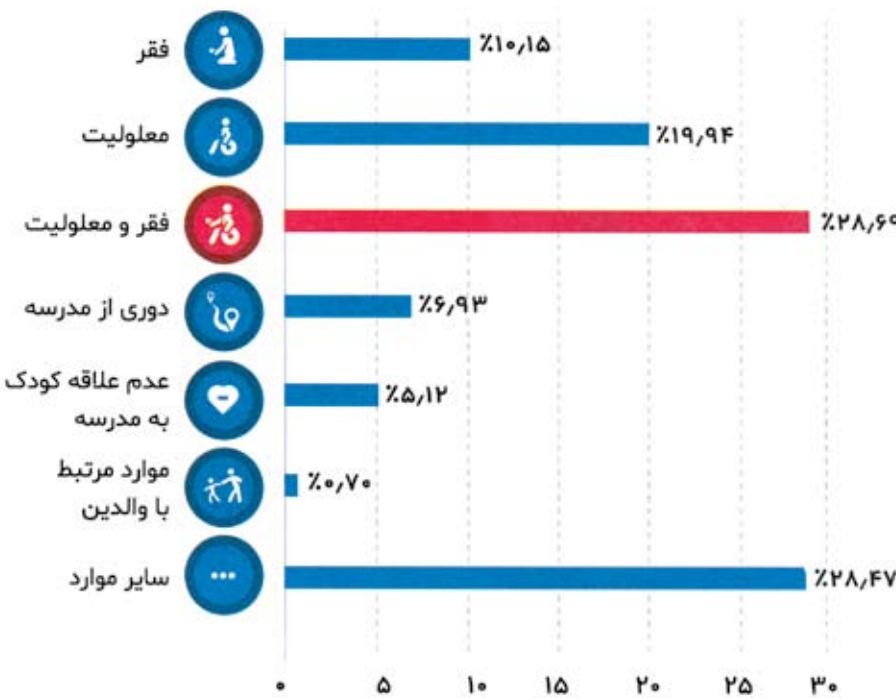
میلیون‌ها دانش‌آموز ایرانی هر صبح کیف و کتابشان را برمی‌دارند و سر کلاس درس حاضر می‌شوند، میلیون‌ها دانش‌آموزی که مدرسه رفتن برایشان یک اتفاق عادی هر روزه است؛ یک وظیفه بی‌چون و چرا که گاهی با غرولند و دلزدگی انجامش می‌دهند؛ یک «باید» حذف نشدنی از روزگار کودکی آنها. اما کمی آن طرف‌تر، در برخی استان‌های همین کشور، هزاران نفر از همسن و سال‌های این کودکان، مدرسه را رویایی دست‌نیافتنی می‌بینند که شاید روزی در چنگشان بوده اما فقر، ناتوانی یا دوری راه در چشم به هم زدنی این رو یا را نابود کرده و به جایش یک برچسب بدقواره نصیبشان کرده است: «کودک بازمانده از تحصیل».



نگاهی به وضعیت بازماندگی کودکان ایرانی از تحصیل

دلایل بازماندگی از تحصیل کودکان ۶ تا ۱۱ سال کشور در سال ۱۳۹۴

نمودار زیر دلایل بازماندگی از تحصیل و نرخ آن را در کودکان ۱۱-۶ سال برای سال تحصیلی ۹۴-۹۵ را نشان می‌دهد. براساس شاخص شماری ۱۰ بیشترین دلایل بازماندگی از تحصیل کودکان سن ابتدایی در سال ۹۴، به ترتیب فقر توأم با معلولیت با ۲۸٫۶۹ درصد، معلولیت ۱۹٫۹۴ درصد و فقر ۱۰٫۱۵ درصد می‌باشد. در بخش سایر به مجموعه‌ای از دلایلی اشاره شده‌است که فراوانی کمتری داشته‌اند و به تنهایی قابل ارائه نبودند.



منبع: گزارش وزارت رفاه از سرشماری کودکان بازمانده از تحصیل، مقطع ابتدایی، ۹۵-۱۳۹۴

کمک یونیسف به کودکان بازمانده از تحصیل

صندوق آموزشی یونیسف به ۱/۵ میلیون کودک بازمانده از تحصیل کمک می‌کند. این صندوق که «آموزش منتظر نمی‌ماند» نام گرفته، اولین صندوق جهانی آموزش در موارد اضطراری است که در دو سال اول فعالیتش یعنی سال‌های ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ به بیش از یک میلیون و ۴۰۰ هزار کودک و نوجوان کمک کرده‌است. این کودکان و نوجوانان اغلب در کشورهای زندگی می‌کنند که گرفتار درگیری‌های مسلحانه هستند یا ناچار به کوچ اجباری شده‌اند یا در اثر بلایای طبیعی و بحران‌های دنباله‌دار از تحصیل دور مانده‌اند.

گردانندگان صندوق می‌گویند که آموزش باکیفیت می‌تواند امید، فرصت رشد و امنیت را برای بچه‌ها به ارمغان بیاورد. هدف این صندوق آن است که تا سال ۲۰۲۱ میلادی ۱/۸ میلیارد دلار آمریکا برای کمک به ۹ میلیون کودک و نوجوانی که در بحران و آوارگی زندگی می‌کنند، جمع‌آوری کند و این در حالی است که در دو سال گذشته، رقمی حدود ۴۶۰ میلیون دلار آن تأمین شده است. بد نیست بدانید که طبق آمار یونسکو، ۱۷ درصد از کودکان دنیا از تحصیل محرومند که تعداد آنها چیزی حدود ۲۶۴ میلیون نفر برآورد می‌شود.



آرزو رستم‌زاد

آمارها متفاوتند اما میانگین همه آنها چیزی بیش از ۱۰۰ هزار کودک بازمانده از تحصیل را در کشور نشان می‌دهد که بین ۱۱ تا ۱۶ سال سن دارند اما جایشان در مدرسه خالی است. بیشترشان از روی فقر، جمعی به خاطر معلولیت، جمعی به خاطر دسترسی نداشتن به مدرسه و عده‌ای دیگر به دلیل مشکلات خانوادگی مجبور شده‌اند قید میز و نیمکت را بزنند و یا خانه نشین شوند یا در کوچه و خیابان مشغول کار.

به روایت آمار

در آخرین سرشماری کودکان بازمانده از تحصیل که در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ که توسط معاونت رفاه اجتماعی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی انجام شد، ۱۳۴ هزار و ۳۹۵ کودک در گوشه و کنار کشور شناسایی شدند که باید در مقطع ابتدایی تحصیل می‌کردند اما در هیچ مدرسه‌ای ثبت نام نشده بودند. در این میان استان سیستان و بلوچستان با ۸/۹۹ درصد بیشترین تعداد کودکان بازمانده از تحصیل را دارد و زنجان با ۰/۶۷ درصد کمترین. استان‌های لرستان، خوزستان، آذربایجان غربی، کرمان و هرمزگان دیگر استان‌هایی هستند که وضعیت بازماندگی از تحصیل در آنها قرمز گزارش شده و در مقابل، استان‌های قزوین، یزد، مازندران، سمنان، گیلان، اصفهان، مرکزی و آذربایجان شرقی در وضعیت سبز قرار دارند. این سرشماری که در حال حاضر دقیق‌ترین و مستندترین پژوهش درباره بازماندگی کودکان ایرانی از تحصیل است، مهم‌ترین دلیل مدرسه نرفتن بچه‌ها را فقر و معلولیت اعلام می‌کند. در واقع نزدیک به ۵۹ درصد کودکان به دلیل فقر، معلولیت یا هر دوی این‌ها از مدرسه جا مانده‌اند و ۷ درصد از کودکان هم نبود مدرسه در نزدیکی محل سکونتشان یا دور و صعب‌العبور بودن مسیر مدرسه باعث بازماندنشان از تحصیل شده است.

بازماندگی از تحصیل البته دلایل دیگری هم دارد. کوچ‌نشینی، کار کودکان، اعتیاد کودک، ابتلا به بیماری، بالا بودن سن کودک، دوزبانه بودن و ناتوانی کودک از فهم زبان فارسی برخی از عواملی هستند که باعث شده‌اند ۲۸ درصد از این کودکان یا امکان مدرسه رفتن نداشته باشند یا ترک تحصیل کنند.

در کنار این‌ها اما پنج‌درصد از کودکان به خاطر مسائلی مثل تهیه بدنی، ترس از معلم و مدرسه یا ضعف تحصیلی و احساس تحقیر، به مدرسه بی‌علاقه شده‌اند و عطای تحصیل را به لقایش بخشیده‌اند.

اما دلایل بازماندن از تحصیل، هر کدام از این‌ها که باشند، باعث شده‌اند ۷۱ درصد کودکان این جامعه آماری، هیچ وقت به فکر ثبت نام در مدرسه نیفتند و ۳۹ درصدشان هم در یکی از پایه‌های اول تا ششم ترک تحصیل کنند. در این میان تعداد پسران بازمانده از تحصیل بیشتر از دختران است و دختران روستایی نسبت به دختران شهری و پسران شهری نسبت به پسران روستایی بیشتر از مدرسه محروم مانده‌اند.

دولت چه کرده است؟

بازماندن کودکان از تحصیل برای کشورهای دنیا هزینه‌ای بیش از تحصیل کودکان دارد؛ بی‌کاری، فقر پایدار، مشکلات بهداشتی و سلامتی و ریسک بالای بزه‌های اجتماعی، تنها گوشه‌ای از آسیب‌هایی هستند که منتظر نشسته‌اند تا آینده کودک مدرسه نرفته را تار و پودر کنند. به همین دلیل دولت چندسالی است که رویکرد جدی‌تری در ریشه‌کنی بی‌سوادی در پیش گرفته است.

از اوایل دهه ۹۰ وزارت آموزش و پرورش در قالب طرح «اسناد مبادی بی‌سوادی» شروع به شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل کرد و از مدتی بعد، یعنی از سال ۱۳۹۵ وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی هم به میدان آمد تا هیچ کودکی به دلیل فقر، نبود مدرسه، مشکلات شخصی و خانوادگی و غیره از مدرسه جا نماند.

در این طرح که بعدتر به «مشق ما» تغییر نام داد، ابتدا وزارت آموزش و پرورش، اطلاعات کودکان ۶ تا ۱۱ ساله را که در مدرسه ثبت‌نام نکرده‌اند، در اختیار وزارت رفاه قرار می‌دهد تا با اطلاعات خانوارهایی که بارانه دریافت می‌کنند و نامشان در سامانه رفاه ایرانیان ثبت شده است، تطبیق داده و مشخص شود جزو چه دهک در آمدی محسوب می‌شوند. با مشخص شدن اطلاعات، کد ملی این کودکان به ثبت احوال داده می‌شود تا مشخصات سرپرست آنها را استخراج کند. در مرحله بعد اطلاعات سرپرست این کودکان در اختیار وزارت ارتباطات قرار می‌گیرد تا شماره تماس آنها مشخص شده و در تماسی که وزارت رفاه با آنها می‌گیرد، دلایل ثبت نام نکردن کودک در مدرسه پرسیده می‌شود. در مرحله بعد، باید علت مشکل برطرف شده و کودک به مدرسه بازگردانده شود.

در مناطق کوچ‌نشین، صعب‌العبور و دور افتاده یا مناطقی که ممکن است اطلاعات خانوارها ثبت نشده باشد، گاهی با بازدید میدانی و خانه‌به‌خانه کودکانی که به مدرسه نمی‌روند شناسایی می‌شوند. در این بین مؤسسات خیریه و سازمان‌های مردم‌نهاد هم گوشه‌ای از کار را می‌گیرند و با پتانسیلی که در جمع‌آوری کمک‌های مردمی و شبکه‌های ارتباطی محلی دارند، به شناسایی و بازگرداندن بچه‌ها به مدرسه کمک می‌کنند.

این تلاش‌ها باعث شد که درست یک سال بعد از اجرای سرشماری وزارت رفاه، تعداد کودکان بازمانده از تحصیل از ۱۳۴ هزار نفر به ۹۸ هزار نفر برسد و با حل مشکلات برخی کودکان، یک سوم از این جمعیت به مدرسه بازگردد.

پرداخت یارانه برای تحصیل

امسال برخلاف سال‌های قبل که شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل، از مهرماه آغاز می‌شد، مسئولان از تیرماه دست به کار شدند و از کمیته امداد و بهزیستی هم خواستند تا با حمایت مالی از کودکانی که به خاطر فقر از تحصیل بازمانده‌اند، راه‌ورود آنها به مدرسه را هموار کنند. سازمان هدفمندی یارانه‌ها هم با درخواست وزیر رفاه حاضر شده یارانه کودکانی را که به علت فقر بیرون از مدرسه‌اند افزایش دهد. البته آن‌طور که احمد میدری، معاون رفاه اجتماعی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفته، اگر پول در اختیار خانواده‌ها قرار گیرد ممکن است عامل تأخیر در بردن بچه‌هایشان به مدرسه شود؛ بنابراین پول نقد به حساب خانوار واریز نمی‌شود و اعتبار مدنظر -اگر تصویب شود- به نهادهای حمایتی داده می‌شود تا این کودکان را تحت پوشش بگیرند.

به گفته میدری، در مواردی که علت بازماندگی از تحصیل، فقر است نهادها و مؤسسات خیریه کمک می‌کنند و اگر سهل‌انگاری خانواده در میان باشد، به آنها آموزش‌های فرهنگی داده می‌شود. در موارد دوری از مدرسه هم آموزش و پرورش بدهی‌ای برای ایاب و ذهاب اختصاص خواهد داد.



بررسی دلایل دور ماندن کودکان از مدرسه



• سمیه میرزایی

در حسرت مهر...

یونیسف و سایر سازمان‌های بین‌المللی ذریبط، تضمین آموزش ابتدایی و متوسطه رایگان، برابر و باکیفیت برای همهٔ دختران و پسران است که منجر به یادگیری مؤثر و مرتبط شود.

عوامل بازدارندگی از تحصیل

تورانی و عارف نژاد عواملی را که در بازماندن از تحصیل دانش‌آموزان روستایی و عشایری دخیل هستند، در چهار گروه کلی تحت عناوین عوامل اجتماعی، اقتصادی، خانوادگی و سازمانی طبقه‌بندی می‌کنند و در توضیح آنها می‌گویند: یکی از عوامل بازماندن کودکان از تحصیل، عامل اجتماعی است. نظریه‌پردازان بازتولید اجتماعی معتقدند که مدارس از طریق شایستگی و خاستگاه‌های اجتماعی به بازتولید نابرابری اجتماعی می‌پردازند؛ به این ترتیب که افرادی که از خاستگاه اجتماعی بالاتر برخوردارند، دسترسی بهتری به مدارس دارند و این مدرسه است که دانش‌آموزان را انتخاب می‌کند و به آنها جهت می‌دهد.

ترک تحصیل دختران

دومین عامل، عامل خانوادگی است که شامل مسائلی همچون اندازه و ترکیب خانواده، تحصیلات والدین و نگرش والدین به تحصیل فرزندان است. این عامل به‌ویژه در آموزش دختران دارای تأثیرات زیادی است. طبق آمارها حدود ۱۹ درصد دختران در مقطع متوسطه دوم، هشت درصد در مقطع متوسطه اول و دودرصد در دوره ابتدایی ترک تحصیل می‌کنند. این که چرا تعدادی از دختران از تحصیل بازمی‌مانند به گفته کارشناسان دلائل مختلفی دارد که مهم‌ترین آنها، مسائل فرهنگی، اقتصادی، فقر، باور غلط والدین برای ازدواج زودهنگام دختران، دور بودن مدرسه از خانه و هزاران دلیل دیگر است که راه تحصیل را به روی برخی دختران و حتی پسران بسته است. استفاده از معلمان غیرهمجنس برای دانش‌آموزان دختر از دیگر دلایل مهمی است که مانع تحصیل دختران می‌شود. ادامه در صفحه ۷

مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران اخیراً در مراسم اختتامیه طرح پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان (نماد) اعلام کرد ۱۴۰ هزار دانش‌آموز بازمانده از تحصیل در کشور وجود دارد. در هر صورت آنچه مدنظر این گزارش است، چرایی دلایل محرومیت کودکان از تحصیل و آسیب‌های ناشی از آن برای این بچه‌ها و جامعه پیرامونی آنهاست.

اصلاح نظام آموزشی

نویسندگان مقاله بررسی موانع و شیوه‌های جذب کودکان بازمانده از تحصیل در مناطق روستایی و عشایری، در تعریف کودکان بازمانده از تحصیل می‌نویسند: کودکان بازمانده از تحصیل، آن گروه سنی از جمعیت هستند که در سنین مدرسه قرار دارند ولی در ماه‌های تحصیلی در چرخه آموزشی کشور حضور ندارند؛ یعنی در زمان ساعات کار مدارس، خارج از مدارس به سر می‌برند و به هردلیلی اساساً وارد چرخه آموزش نشده‌اند یا پس از مدتی کوتاه از آن خارج شده‌اند. براساس قانون اساسی، آموزش همگانی باید به‌طور عمومی، اجباری و رایگان کودکان را تحت پوشش قرار دهد و دولت در حکم مجری این قانون، موظف است امکانات و اعتبارات لازم را در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهد، به گونه‌ای که هیچ‌یک از افراد به دلیل فقرمادی یا محرومیت منطقه‌ای از تحصیلات همگانی بی‌بهره نمانند، اما بنابه دلالی مانند نداشتن برنامه‌ریزی جامع و مناسب، کمبود اعتبارات و کاستی‌هایی در زمینه آماده‌سازی معلمان و سایر امکانات آموزشی، گروه کثیری نتوانسته‌اند تحت پوشش کامل آموزش همگانی قرار گیرند.

طبق سند «آموزش برای همه» که توسط سازمان یونسکو تدوین شده است، برای مقابله با موانعی که کودکان بازمانده از تحصیل را از ورود به موقع به مدرسه و پیشرفت از طریق یادگیری بازمی‌دارد، لازم است در کل نظام آموزشی اصلاحات لازم صورت پذیرد. در این اصلاحات باید خط‌مشی، نوآوری، برنامه‌درسی، توسعه حرفه‌ای، پژوهش، ارزیابی و سنجش و نیز بهره‌گیری مناسب از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات در آموزش موردتوجه قرار گیرد. همچنین، یکی از آرمان‌های یونسکو و

سواد در سطوح مختلف زندگی روزمره افراد، شغل، آگاهی نسبت به شرایط، بزهکاری، زندگی خانوادگی، سبک زندگی و سرمایه فرهنگی و اجتماعی به قدری مؤثر است که ریشه‌کنی بی‌سوادی مستقیماً منجر به کاهش مرگ و میر، بیماری، بزهکاری و خشونت‌های خانوادگی و اجتماعی می‌شود. از این رو جوامع گوناگون نسبت به امر سوادآموزی حساسیت نشان می‌دهند و در پی یافتن راه چاره برای کاهش بازماندگان از تحصیل هستند. این تعریفی است که دکتر حیدر تورانی و سعید عارف‌نژاد در مقاله‌ای با عنوان «بررسی موانع و شیوه‌های جذب کودکان بازمانده از تحصیل در مناطق روستایی و عشایری» که در فصلنامه تعلیم و تربیت منتشر شده در بیان اهمیت سواد ارائه می‌دهند.

با این تعریف، کودکان بازمانده از تحصیل به دلیل دور شدن از فضای نظام آموزشی، یکی از آسیب‌پذیرترین گروه‌ها به‌شمار می‌آیند. از این رو، سازمان‌های جهانی در قالب حمایت‌های دولتی و انجمن‌های مردم‌نهاد به دنبال کاهش روند رو به رشد کودکان بازمانده از تحصیل در سراسر جهان هستند. منظور از کودکان بازمانده از تحصیل، آن دسته از گروه سنی ۶ تا ۱۸ سال است که در چرخه آموزشی کشور حضور ندارند و دوگروه را شامل می‌شوند. گروه اول، کودکان مناطق عشایری و روستاهای دورافتاده و کم‌جمعیتی که از اول وارد سیستم آموزشی نمی‌شوند؛ به جز این کودکان، تعداد کمی از کودکان و به‌ویژه دختران در روستاها و حاشیه شهرها به دلیل ناآگاهی، تعصب و فقر والدین، رنگ مدرسه را نمی‌بینند و بی‌سواد مطلق هستند.

گروه دوم کودکانی هستند که در شش سالگی وارد مدرسه می‌شوند و پس از چندسال تحصیل به دلائل مختلفی ترک تحصیل می‌کنند؛ این کودکان بیشتر در سن کم وارد بازار کار شده و در شرایط نامناسب و ظالمانه‌ای به‌ناچار به کودکان کار تبدیل می‌شوند.

سال گذشته بر اساس آخرین آمار غیر رسمی منتشر شده ۳۱۵ هزار و ۴۱۲ دانش‌آموز از تحصیل محروم مانده‌اند، اما معمولاً آمارهای رسمی درصد کودکان بازمانده از تحصیل را کمتر عنوان می‌کنند. عبدالرضا فولادوند،





در حسرت مهر...

رسمی کنیم که در بسیاری مواقع موفق نبوده‌ایم و مدارس به بهانه‌های مختلف مثل پر بودن ظرفیت یا پولی که از خانواده‌ها درخواست کرده‌اند، آنها را پذیرش نکرده‌اند.

وی تأکید می‌کند: انجمن می‌تواند با مدارس و آموزش و پرورش همکاری‌هایی داشته باشد. به عنوان مثال شناسایی این بچه‌ها برای انجمن امکان‌پذیر است و مدارس و آموزش و پرورش می‌توانند کودکانی را که به آنها معرفی می‌کنیم، پذیرش کنند.

در واقع این اقدام همکاری با انجمن نیست، همکاری با کودکان بازمانده از تحصیل است. ما امکانات محدودی برای خدمات‌دهی به این کودکان داریم، ولی آموزش و پرورش از امکانات بهتری برخوردار است.

در طول این سال‌ها به دلیل این عدم همکاری آموزش و پرورش و مدارس، بسیاری از کودکانی که به ما مراجعه می‌کنند خارج از چرخه تحصیل مانده‌اند.

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش هم می‌گوید: اگر بودجه‌هایی که به صورت پراکنده برای پیگیری امور کودکان اختصاص داده می‌شود، در اختیار آموزش و پرورش قرار بگیرد

و ظرفیت‌های مردمی جامعه را با خود همراه می‌کرد، این روزها کمتر شاهد کودکانی بودیم که از مدرسه و آموزش بازمانده‌اند.

فرشید یزدانی، فعال حقوق کودک و مدیر عامل انجمن حمایت از حقوق کودک، در خصوص این حمایت به رسانه‌ها می‌گوید: حوزه‌های مدنی چندسالی است در ایران پا گرفته‌اند و در واقع بیشتر به فرهنگ‌سازی و تسهیل کار ارگان‌ها و سازمان‌های دولتی کمک می‌کنند.

اگرچه تلاش نهادهای مدنی، برخورداری جامعه و افراد دچار آسیب از فضای بهتر است، اما گاهی شاهد نگاه منفی یا اعتماد اندک سازمان‌های دولتی به آنها هستیم.

اگر آموزش و پرورش همکاری خود را در این اندازه با ما گسترش دهد، شاهد بازگشت به تحصیل کودکان بسیاری می‌شویم. انجمن‌هایی مانند انجمن حمایت از حقوق کودک، توان محدودی دارند. مهم‌ترین کاری که ما انجام می‌دهیم فرهنگ‌سازی عمومی و مطرح کردن مشکلات این بچه‌هاست تا در جامعه به آن پرداخته شود.

وی ادامه می‌دهد: گام اول و اصرار جدی ما آن است که این بچه‌ها وارد چرخه رسمی تحصیل شوند. بخشی از این کودکان افغانستانی هستند که نمی‌توانند وارد چرخه تحصیل رسمی کشور شوند. برای ما

ادامه از صفحه قبل

نتایج مطالعه اخیر یونیسیف هم نشان می‌دهد که علل بازماندن از مدرسه، به‌ویژه برای دختران، چندانکه است و آنان را با مخاطرات بسیاری مواجه می‌کند.

بسیاری از دختران هیچ فرصتی برای حضور در مدرسه ندارند یا قبل از دستیابی به سواد کامل، مدرسه را ترک می‌کنند. به‌ویژه در جوامع حاشیه‌نشین، تحصیل دختران با موانع اساسی مانند فقر، فقدان آگاهی والدین از اهمیت تحصیل و ناهنجاری‌های اجتماعی و ازدواج زودهنگام مواجه است که نابرابری جنسیتی را تقویت می‌کنند.

فرحناز مینایی پور، مدیر کل دفتر امور زنان و خانواده وزارت آموزش و پرورش، با بیان این که حدود شش میلیون دانش‌آموز دختر در مدارس مختلف کشور تحصیل می‌کنند، می‌گوید: اکنون حدود ۲۰ درصد دختران مقطع متوسطه دوم تمایلی به ادامه تحصیل ندارند. یکی از مشکلات در حوزه آموزش دختران که معتمد فاجعه‌ای در مقطع متوسطه است، نبود تمایل به تحصیل توسط خود این دختران است.

وی ادامه می‌دهد: براساس آمارهای سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، تعداد کل دختران بازمانده از تحصیل در کل کشور در مقطع متوسطه دوم، ۲۰۳ هزار و ۸۵۵، در مقطع متوسطه اول ۱۳۲ هزار و ۷۰۷ نفر و در دوره ابتدایی ۷۹ هزار و ۸۶۳ نفر بوده است.

پراکندگی جغرافیایی

دکتر حیدر تورانی و سعید عارف‌نژاد در توضیح عوامل اقتصادی در مقاله‌شان می‌نویسند: عامل اقتصادی شامل مسائلی است که به میزان و شیوه کسب درآمد و هزینه‌های مربوط به آموزش می‌پردازد. در کنار بحث اقتصادی، عامل جغرافیایی مانند پراکندگی روستایی و فاصله زیاد تا نزدیک‌ترین مدرسه از عوامل اصلی ترک تحصیل در مناطق روستایی و عشایری است.

نتایج تحقیقات نشان می‌دهد ترک تحصیل دانش‌آموزان روستایی بیش از دانش‌آموزان شهری است و نبود مدرسه در محل سکونت دانش‌آموزان یکی از عوامل نرفتن آنها به مدرسه است.

باوجود آمارهایی که هرچندوقت یک‌بار مبنی بر این که روستایی فاقد مدرسه ابتدایی نداریم و حتی کلاس‌هایی با یک دانش‌آموز تشکیل شده است، منتشر می‌شود مستندات نشان می‌دهد بسیاری از بازماندگان از تحصیل عامل اصلی بازماندن از تحصیل را نبود مدرسه ابتدایی در روستا و ممانعت والدین از تحصیل در مدرسه روستای مجاور برشمرده‌اند.

عوامل سازمانی

عامل دیگر از نظر اهمیت در بازماندگی تحصیل کودکان، موانع سازمانی است. چالش‌های خاص تدریس و آموزش مانند وجود کلاس‌های چندپایه، کمبود و نامناسب بودن امکانات و فناوری آموزشی، احساس خودکارآمدی پایین معلمان و نامناسب بودن فضای فیزیکی مدرسه، مدرسه‌هراسی، خشونت در مدرسه و تعارض با معلمان و کادر مدرسه از موانع جذب کودکان به مدارس هستند.

اکثر کلاس‌های مدارس روستایی و عشایری را معلمان تازه‌کار و بی‌تجربه یا سرباز معلمان اداره می‌کنند. سرباز معلمان پیش از شروع خدمت در دوره‌هایی فشرده شرکت می‌کنند که به دلیل کمبود زمان نمی‌توان آموزش‌های لازم را به آنان ارائه کرد.

اغلب این افراد انگیزه‌ای برای یادگیری و به کار بردن اصول و روش‌های تعلیم و تربیت ندارند و قصدشان گذراندن دو سال خدمت نظام وظیفه است. معلمان تازه‌کار نیز به‌طور کلی از دانش کاربردی لازم و تجربه کافی برخوردار نیستند.

همچنین به سبب عدم نظارت کافی بر مدارس روستایی و عشایری، برخی معلمان غیبت‌های متوالی دارند و باوجود پایین بودن سطح کیفی آموزش، گواهی نامه قبولی برای دانش‌آموزان صادر می‌کنند، درحالی که آنها از نظر علمی استحقاق دریافت آن را ندارند.

جذب همکاری نهادهای غیردولتی

وزارت آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی و سازمان‌های مردم‌نهاد سال‌هاست که در چارچوب اختیارات خود برای بازگرداندن کودکان بازمانده از تحصیل به چرخه آموزش برنامه‌ریزی و کار می‌کنند.

برنامه‌ریزی‌هایی که بی‌شک اگر در کنار یکدیگر قرار می‌گرفت



و سایر سازمان‌ها نیز هم‌افزایی داشته باشند می‌توانیم موانع حضور کودکان در مدرسه را برطرف کنیم و در این زمینه یکی از سازمان‌هایی که می‌تواند به ما کمک کند سازمان بهزیستی است.

اگر در سازمان بهزیستی امکانات موردنیاز و بسته‌های مناسب این کودکان را در نظر بگیرند، آموزش و پرورش این آمادگی را دارد که شرایط مورد نیاز برای آنها را فراهم کند.

در همین حال، عارف نژاد و تورانی در پایان مقاله خود پیشنهادهایی برای کاستن از آمار کودکان بازمانده از تحصیل دارند. تحویل کتاب‌های درسی کودکان روستایی و عشایری به صورت رایگان، تأسیس صندوق رفاه دانش‌آموزی مناطق روستایی و عشایری، پرداخت پاره‌ای تحصیل به خانواده‌های روستایی و عشایری دارای فرزند محصل، پیگیری و اجرای کامل قانون ممنوعیت کار کودکان، ایجاد مدرسه ابتدایی در همه روستاها و مناطق عشایری، ایجاد و اصلاح راه‌های ارتباطی میان محل زندگی و مدرسه، گسترش مدارس شبانه‌روزی، ایجاد مدارس سیار عشایری، تولید مواد یادگیری مرتبط با نیازهای دانش‌آموزان روستایی و عشایری، افزایش به کارگیری معلمان مجرب، انعطاف در زمان شروع و پایان سال تحصیلی در مناطق روستایی و عشایری، اصلاح نگرش منفی نسبت به تحصیل از طریق کارهای فرهنگی و برگزاری کلاس‌های فرزندپروری برای والدین و پیگیری کامل قانون تحصیل اجباری از جمله اقداماتی است که می‌تواند کمک کننده باشد.

• **فرحناز مینایی پور - مدیر کل دفتر امور زنان و خانواده وزارت آموزش و پرورش: یکی از مشکلات در حوزه آموزش دختران، نبود تمایل به تحصیل توسط خود این دختران است**
• **فرشید یزدانی - فعال حقوق کودک: هر کودکی باید آموزش ببیند تا ضمن آمادگی برای ورود به اجتماع، زندگی مناسب‌تری هم داشته باشد**

تفاوتی ندارد که این کودکان ایرانی هستند یا افغانستانی.

هر کودکی باید آموزش ببیند تا بتواند ضمن آموختن جامعه‌شناسی برای ورود به اجتماع و داشتن زندگی مناسب‌تر، رنج کمتری هم داشته باشد، اما «خانه‌های کودک» انجمن حمایت از حقوق کودک که در واقع امور آموزشی را انجام می‌دهند، نمی‌توانند مدرک رسمی به بچه‌ها بدهند و آموزش کودکان باید در نظام رسمی انجام شود. خانه‌های کودک ما نمی‌توانند چارچوب آموزشی رسمی را اجرا کنند.

وی افزود: در تعاملی که با آموزش و پرورش داشتیم تلاش کردیم تا حد ممکن مراجعه‌کننده‌ها را به مدارس معرفی و آنها را وارد چرخه

امروز در تاریخ

جنگ ایران و روم بر سر آبخازیا

۲۳ سپتامبر سال ۵۴۲ میلادی و در زمان پادشاهی خسرو انوشیروان، ارتش ایران شهر بندری سوخامی در آبخازیا را از رومیان پس گرفت. رومی ها که نام این شهر را بخار یا سبستوپولیس تغییر داده بودند پیش از عقب نشینی از شهر، بسیاری از ساختمانها و از جمله ارگ را ویران ساخته بودند. ارگ ویران شده شهر که بعداً بر اثر پیشروی دریای به زیر آب فرو رفته است اخیراً توسط باستانشناسان شناسایی شده است.

هزینه سنگین شاه شدن

۲۳ سپتامبر سال ۱۷۲۳ میلادی طهماسب میرزا پسر شاه سلطان حسین صفوی برای ارضای حس خودخواهی و شاه بودن، مقاله نامه سن پترزبورگ را که امضای پتر یکم تزار وقت روسیه در زیر آن بود امضاء کرد. طهماسب میرزا که هنگام محاصره اصفهان از سوی نیروهای امیر محمود قندهاری به پتر یکم امیرانروزی روسیه، پیشنهاد داده بود که اگر اترک کمک کند که به شاهی ایران برسد بر آنچه که روسیه تاکنون از قلمرو ایران گرفته و یاد نظر دارد بگردد از جمله مناطق اشرار قفقاز، گیلان و حتی مازندران صحت خواهد گذاشت.

۱۰ هزار تومان دستمزد ماهانه، شرط نایب السلطنه شدن

ایران!

مجلس ششورا یکم مهرماه ۱۲۹۶ با اکثریت آراء ناصرالملک را که مقیم لندن بود به عنوان نایب السلطنه ایران انتخاب کرد. ناصرالملک برای قبول این مسئولیت، درخواست راه‌نامه ده‌هزار تومان مقرر کرده بود و گفته بود که چون از سیاست و اوضاع جهان آگاه است و سواد بیشتری دارد باید دو برابر عهده‌الملک که فاقد این اطلاعات بود، دریافت داد.

انتقاد از رضا شاه

نمایندگان مجلس شورای ملی در نخستین جلسه علنی مهرماه ۱۳۲۰ خود که یکم مهرماه تشکیل شده بود، و پس از اطمینان از این که دیگر رضاشاه باز نخواهد گشت و نیروی نظامی وجود ندارد که او را بازگرداند به انتقاد از او پرداختند و هر چه را که خواستند برضد وی گفتند!

بسیاری از منتقدین همان هایی بودند که در طول سلطنت رضاشاه دائما از او تمجید کرده و برایش حتی شعر سروده بودند! که این دفتارنگ عوض کردن، عمق ضعف شخصیت و اخلاقیات را نشان می دهد و نظرات «آدماس هان» را به ذهن می آورد.

www.iranianshistoryonthisday.com

قاب امروز



تهران- جشن کمبین «بوی ماه مهر» برای حمایت آموزشی تحصیلی از دانش آموزان آسیب دیده/عکس از مهتاب کریمی

مسرایه

آن کس که به روی خواب او رشک پرست
آمد سحری و بر دل من نگریست
او گریه و من گریه که تا آمد صبح
پرسید کز این هر دو عجب عاشق کیست
مولوی

پند بزرگان

برای نوشتن درباره زندگی، ابتدا باید زندگی را
زندگی کنید.

ارنست همینگوی

باید خود نشانه تغییری باشید که می خواهید در
جهان ببینید.

گانده،

سوڊو ڪو

		۷	۳			۹		
		۸					۱	۲
۳				۶				
		۵			۳	۱	۹	
		۹	۷		۶	۲		
	۸	۶	۵			۷		
				۲				۹
۵	۹					۶		
		۱			۹	۵		

۴	۷	۱	۶	۵	۸	۲	۹	۳
۲	۹	۳	۴	۷	۱	۶	۵	۸
۶	۵	۸	۲	۹	۳	۴	۷	۱
۱	۴	۷	۸	۳	۶	۵	۲	۹
۵	۶	۲	۱	۴	۹	۸	۳	۷
۸	۳	۹	۷	۲	۵	۱	۴	۶
۹	۱	۴	۵	۸	۷	۳	۶	۲
۷	۲	۶	۳	۱	۴	۹	۸	۵
۳	۸	۵	۹	۶	۲	۷	۱	۴

حل ۲۵۶۶

جدول شرح در متن

غلامحسین باغبان

[illegible]